



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS



Contenidos:

Conceptualización de medición, habilidades cognitivas en la construcción de instrumentos, ejemplos y construcción colaborativa de listas de cotejo, escalas de apreciación, rúbricas, revisión y análisis de autoevaluaciones y evaluaciones entre pares.

Resultados esperados:

Se espera que los docentes mejoren sus prácticas de aula, mediante la elaboración y construcción de instrumentos evaluativos en un ámbito formativo y sumativo que esté contextualizado a las necesidades reales de cada escuela.

Objetivo:

Orientar el diseño de instrumentos de evaluación con miras a la medición de aprendizajes significativos dentro de una dimensión cognoscitiva apropiada, de forma válida y confiable para la toma de decisiones

Destinatarios:

Profesores que realizan clases desde 1° Básico a IV° Medio, adaptable a cada unidad educativa

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Fundamentos de la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas claves de la evaluación • ¿Qué evaluar? • ¿Cómo evaluar? • ¿Cuándo evaluar? • Tipos de instrumentos de evaluación para diversos contextos evaluativos
	Construcción de objetivos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Transposición curricular. • Contextualización curricular. • Construcción de objetivos de evaluación para un contexto específico. • Actividad para construir objetivos de evaluación para una evaluación de desempeño
	Listas de cotejo y escalas de valoración	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes importantes de una lista de cotejo. • Componentes importantes de una escala de valoración. • Recomendaciones para la construcción de una lista de cotejo. • Recomendaciones para la construcción de una escala de valoración.
	Autoevaluación y evaluación entre pares	<ul style="list-style-type: none"> • Principales características de una autoevaluación. • Principales características de una evaluación entre pares. • Recomendaciones para la construcción de una pauta de autoevaluación y de una pauta de evaluación entre pares. • Comparación entre las fortalezas de la autoevaluación y la evaluación entre pares.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
	Rúbrica	<ul style="list-style-type: none"> • Características fundamentales de una rúbrica. • Recomendaciones para la construcción de una rúbrica contextualizada.
	Construyendo en contexto	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de una secuencia de instrumentos de evaluación para una experiencia de aprendizaje dentro de una evaluación auténtica. • Retroalimentación colaborativa por medio de estrategias de los instrumentos construidos por los grupos de trabajo.
1 hora	Junta pedagógica	<p>Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.</p>

Bibliografía:

- Anderson, L. & Krathwohl, D. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Complete edition)*. New York: Longman
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. Maidenhead, UK Open University Press.
- Ministerio de Educación (2018). *Decreto 67: Aprueba normas mínimas nacionales sobre evaluación, calificación y promoción*.
- Matínez, F. (2012). *La evaluación formativa del aprendizaje en el aula en la bibliografía en inglés y francés*.
- Ministerio de Educación (2017). *Política para el fortalecimiento de la evaluación en aula*.
- Ministerio de Educación (2019). *Nuevo sistema nacional de evaluación de aprendizajes*.
- Ministerio de Educación (2019). *Orientaciones para la elaboración del reglamento de evaluación*.
- Tobón, S. (2013). *Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación*. Bogotá: ECOE.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

The screenshot shows the 'SM Conecta 3.0' user interface. The user is logged in as 'ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA'. The main menu on the left includes 'ADMINISTRACIÓN', 'PRIORIZA 2020-2021', 'MIS LIBROS', 'LITERATURA', 'MIS CLASES', 'MIS DOCUMENTOS', 'TRABAJOS', 'APPS EDUCATIVO', 'INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA', 'EXPLORANDO PSU', 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' (highlighted with a blue box), and 'MENSAJES'. The 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' section is titled 'LISTADO DE CLASES' and displays a table of classes:

Fecha	Clase	Horario	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela R... Clase 6	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela R... Clase 7	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST

Two callouts are present: a blue box labeled 'material descargable' points to the 'DOCUMENTOS' icon in the first two rows, and another blue box labeled 'acceso a las sesiones' points to the 'ENLACES' icon in the sixth row.