



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DIVERSIFICADA PARA UN AULA INCLUSIVA



Contenidos:

Análisis Decreto 170 y 83, Diseño Universal de aprendizaje, planificación diversificada, estrategias de atención a la diversidad en aula regular, evaluación estratégica de los aprendizajes, diseño de experiencias de aprendizaje basadas en el DUA.

Resultados esperados:

Se espera que los docentes sean capaces de analizar sus planificaciones y evaluaciones con foco en los fundamentos teóricos del DUA, rediseñando experiencias de aprendizaje a la luz de la diversidad en el aula.

Objetivo:

Conocer estrategias basadas en los fundamentos del Decreto 83 y en los principios que rigen el Diseño Universal para el Aprendizaje, que otorguen a todos los estudiantes la posibilidad de acceder al aprendizaje

Destinatarios:

Educadoras de Párvulo y Profesores que realizan clases a cursos de Pre Kínder a Enseñanza Media. Profesionales ligados a la educación que apoyan y colaboran activamente con el docente de aula.

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Impacto de la diversidad en el desarrollo de aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> Comprendiendo la diversidad más allá de las necesidades educativas especiales. Variabilidad personal/grupal/intergrupala y su impacto en el aprendizaje. La importancia de los conocimientos previos y la evaluación formativa en un proceso de diversificación de la enseñanza.
	Educación inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué es necesario hablar de inclusión?: de la igualdad a la equidad. ¿Los estudiantes son más diversos hoy?: no todo tiempo pasado fue mejor. Análisis de barreras y facilitadores institucionales para el desarrollo de una educación inclusiva.
	Decreto 83	<ul style="list-style-type: none"> El decreto 83 como un cambio de mirada: transición desde el enfoque clínico al enfoque de derechos. Diversificación de la enseñanza y respuesta pedagógica especializada. Niveles de concreción curricular. El ciclo de diversificación de la enseñanza. Normativa: ¿quién debe hacer qué?

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
	Diseño Universal de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos y evidencia. • Estrategias para atender a la diversidad en aula en función de los 3 principios del DUA: • Múltiples formas de implicación. • Múltiples formas de representación. • Múltiples formas de acción y expresión. • -Diseño y Planificación de una asignatura en función de los tres principios del DUA.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Booth, T., Ainscow, M., Black-Hawking, K., Vaughan, M. & Shaw, L. (2000). *Índice de inclusión. Desarrollando el aprendizaje y la participación en las escuelas*. Centro de Estudios para la Educación Inclusiva. UNESCO.
- Casanova, M. (2011). *La educación inclusiva: un modelo de futuro*. España: Wolters Kluwer.
- CAST (Center for Applied Special Technology) (2008-2011). *Diseño Universal del Aprendizaje*.
- Hirmas, C. y Ramos, L. (2013). *El viaje hacia la diferencia: la escuela inclusiva*. Santiago: Sm. Somos Maestros.
- Mineduc (2015). Decreto N° 83. Aprueba criterios de adecuación curricular para estudiantes con necesidades educativas especiales de Educación Parvularia y Educación Básica.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

The screenshot shows the 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' section of the SM Conecta 3.0 platform. The interface includes a user profile for Estela Matilde Pacheco Chiriboga, a search bar, and a sidebar with navigation options. The main content is a 'LISTADO DE CLASES' table with columns for dates, class titles, and resource icons (links, documents, video podcasts). Two callouts highlight specific features: 'material descargable' points to the document icon, and 'acceso a las sesiones' points to the 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' menu item.

Fecha	Clase	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST