



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) COMO APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Contenidos:

Las TIC en la dimensión pedagógica; gamificación de la enseñanza y recursos asociados; herramientas TIC para la evaluación de aprendizajes, la gestión curricular y la dinamización de las interacciones en el aula.

Resultados esperados:

Al finalizar la capacitación los docentes serán capaces de implementar en aula herramientas didácticas digitales en los ámbitos de gestión de aula, gestión curricular y evaluación del aprendizaje.

Objetivo:

Conocer y aplicar herramientas TIC de apoyo a la gestión de aula, gestión curricular y evaluación de los aprendizajes para lograr el mejoramiento de los aprendizajes y la motivación de los estudiantes.

Destinatarios:

Profesores de enseñanza básica y media

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Las TIC en la dimensión pedagógica.	Las competencias TIC al servicio de una nueva concepción del conocimiento y el aprendizaje.
	El concepto de <i>gamificación</i> y recursos TIC asociados	¿Qué es la gamificación y qué podemos aprender de ella en el contexto educativo?
	Herramientas TIC para la dinamización de las interacciones en aula	Promover la participación en clases, mejorar el compromiso y la motivación de los estudiantes usando Class Dojo. Contadores y temporizadores como herramientas sencillas para el uso efectivo del tiempo en clases. Cámara y proyector en la sala de clases: una oportunidad para usar las producciones de los estudiantes en la construcción de los aprendizajes.
	Herramientas TIC en la gestión curricular	Enriquecer la experiencia de aprendizaje usando recursos audiovisuales e interactivos. Sitios y estrategias de selección de materiales alineados con el currículo nacional: <i>Yo estudio, Novasur, Atlas interactivo de Chile, Apps para el uso de tablet en la educación inicial, Diccionario escolar visual, Apps educativas de Enlaces.</i> Otros recursos para enriquecer la propuesta curricular: <i>Brainpop, Khan Academy, Duolingo.</i> Los smartphones y sus posibilidades de uso en el aula: proyectos de aula, trabajo colaborativo y autoevaluación.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
	Herramientas TIC para la evaluación de aprendizajes	Herramientas para la evaluación formativa clase a clase, con retroalimentación automática e inmediata: el caso de <i>Plickers</i> y <i>Kahoot</i> . Corrección automática de evaluaciones estandarizadas mediante <i>Gradecam Go</i> .
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Bergmann, J. & Sams, A. (2010). *Dale la vuelta a tu clase*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Mineduc (2011). *Competencias y estándares TIC para la profesión docente*.
- Prensky, M. (2011). *Enseñar a nativos digitales*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Prensky, M. (2015). *El mundo necesita un nuevo currículo. Habilidades para pensar, crear, relacionarse y actuar*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Rodríguez, A. (2015). *Metáforas de la sociedad digital*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Souza, D. (2018). *Implicar al cerebro reconectado. Efectos de la tecnología en la reconexión del cerebro de los alumnos*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

Conecta 3.0

Buscar código web...

ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA
Administradora CUENTA

ADMINISTRACIÓN

PRIORIZA 2020-2021

MIS LIBROS

LITERATURA

MIS CLASES

MIS DOCUMENTOS

TRABAJOS

APPS EDUCATIVO

INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA

EXPLORANDO PSU

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

MENSAJES

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

LISTADO DE CLASES

Fecha	Clase	Horario	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST

material
descargable

acceso a las
sesiones