



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

NEUROCIENCIA APLICADA AL AULA



Contenidos:

Características morfológicas y funcionales del cerebro, neurobiología del aprendizaje, factores neuronales relacionados con el aprendizaje, cognición y memoria, emoción en el aula, estrategias de aprendizaje con foco en la particularidad del cerebro.

Resultados esperados:

Los participantes serán capaces de entender la influencia de la estructura y funcionamiento cerebral en el proceso de aprendizaje, aplicando ese conocimiento en el diseño de prácticas pedagógicas acordes.

Objetivo:

Aplicar los conocimientos de las neurociencias en la didáctica, metodología y prácticas pedagógicas generales, para el logro de una mayor motivación y aprendizaje diversificado de los estudiantes

Destinatarios:

Educadoras de Párvulo, docentes, equipo directivo, asistentes de la educación y sostenedor

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Características morfológicas y funcionales del cerebro.	<p>¿Cómo aprende el cerebro?, ¿Qué necesita el cerebro para aprender?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El modelo bilateral del cerebro. • Cerebro cognitivo y cerebro emocional. • Análisis de Neuromitos.
	Neurobiología del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Enlaces Hebbianos en la estructura sináptica del aprendizaje (Donald Hebb). • La participación del eje HPA (Hipotálamo – Pituitaria – Amígdala) en la fisiología, estrés y el bloqueo de los lóbulos frontales (Joseph Ledoux). • Las zonas ventro mediales y la ínsula involucradas en los mecanismos de atención y motivación a largo plazo. (Antonio Damasio). • Los “estados de flujo” y las condiciones ambientales y cognitivas para facilitarlos (Mihaly Csikszentmihalyi). • El rol del protagonismo social en las conductas motivadas (Humberto Maturana & Jorge Mpodozis).
	Factores neuronales relacionados con el aprendizaje	<p>Neuroplasticidad cerebral. Poda neuronal. Neurodesarrollo cognitivo y educación</p>
	Cognición y memoria	La percepción, atención, memoria y lenguaje como proceso cognitivo.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
	Emoción en el aula	Reflexión en torno a: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Se pueden medir las emociones? • Diferentes tipos de emociones • ¿Cómo aprendemos? • ¿Cómo afectan las emociones al aprendizaje? Emociones, sentimientos y razón <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas prácticas de manejo emocional • Herramientas prácticas para aumentar la concentración Circuitos cerebrales implicados en la inteligencia emocional. Competencias emocionales desde educación inicial Estrategias de trabajo en aula: “ de “espacio” de aprendizaje a “ambiente” de aprendizaje.
	Estrategias de aprendizaje con foco en la particularidad del cerebro	Responder a preguntas como: <p>¿Por qué es fundamental ser conscientes de la importancia del neurodesarrollo cognitivo?</p> Revisión de las premisas del programa HERVAT.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Bernal, A. (2011). Neurociencia y aprendizaje para la vida y el mundo actual. En A. Bernal et al., *Autonomía y responsabilidad. Contextos de aprendizaje y responsabilidad*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Ortiz, T. (2018). *Neurociencia en la escuela*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

Conecta 3.0 sm

Buscar código web...

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA
Administrativo
CUENTA

ADMINISTRACIÓN

PRIORIZA 2020-2021

MIS LIBROS

LITERATURA

MIS CLASES

MIS DOCUMENTOS

TRABAJOS

APPS EDUCATIVO

INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA

EXPLORANDO PSU

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

MENSAJES

LISTADO DE CLASES

Fecha	Clase	Horario	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST

material descargable

acceso a las sesiones