



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA



Contenidos:

Fundamentos de la metodología de Aprendizaje basado en proyectos (ABP); tipos de proyectos y oportunidades curriculares; trabajo colaborativo; cultura de investigación en el aula; evaluación de proyectos interdisciplinarios.

Resultados esperados:

Los docentes serán capaces de diseñar e implementar proyectos de aprendizaje de corta duración, alineados con el enfoque ABP, aplicables a las realidades institucionales y adecuadas al nivel cognitivo y el desarrollo curricular de sus estudiantes.

Objetivo:

Conocer estrategias de diseño, planificación, gestión y evaluación para el aprendizaje basado en proyectos interdisciplinarios

Destinatarios:

Educadoras(es) de párvulos y docentes de enseñanza básica y media

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Fundamentos de la metodología de Aprendizaje basado en proyectos (ABP).	Preconcepciones y fundamentos. El ABP como estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales. El ABP como estrategia didáctica para el desarrollo curricular. El ABP como oportunidad para la inclusión educativa.
	Tipos de proyectos y oportunidades curriculares.	¿Cómo nace un proyecto?: la <i>ocasión</i> educativa. Tipos de proyectos y oportunidades curriculares. Fuentes para la creación de un proyecto. Elementos básicos de un proyecto de aprendizaje. Rol del docente, rol del estudiante y rol de la comunidad escolar. Diseño de un proyecto de aprendizaje: problemática central, preguntas orientadoras, alcances, evento de entrada, definición de audiencia y producto final.
	Trabajo colaborativo	La conformación de grupos heterogéneos. Definición de roles y estrategias para el seguimiento. Colaboración efectiva: interdependencia positiva, responsabilidad individual, interacción simultánea, evaluación y reflexión. Habilidades cognitivas e interpersonales involucradas en el aprendizaje colaborativo.
	Cultura de investigación en el aula	Aprender a formular preguntas (y no sólo a responderlas) Planificar y evaluar: dos habilidades básicas para el desarrollo de una cultura de investigación en el aula. Rutinas de pensamiento.
	Evaluación de proyectos de interdisciplinarios.	Evaluación y calificación de proyectos de aprendizaje: dos procesos necesarios, pero diferentes. Evaluación formativa y formas de verificación: instrumentos y estrategias para evaluar el proceso de desarrollo de un proyecto de aprendizaje. Análisis y mejora de un proyecto de aprendizaje.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
		El método de proyectos como estrategia de investigación y desarrollo profesional. Reflexiones finales.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

The screenshot shows the 'Conecta 3.0' interface. On the left is a navigation menu with categories like 'ADMINISTRACIÓN', 'PROMOCIÓN', 'MIS LIBROS', 'LITERATURA', 'MIS CLASES', 'MIS DOCUMENTOS', 'TRABAJOS', 'APPS EDUCATIVO', 'INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA', 'EXPLORANDO PSU', 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA', and 'MENSAJES'. The 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' item is highlighted with a blue box and a callout that says 'acceso a las sesiones'. The main area shows a 'LISTADO DE CLASES' with seven entries. Each entry includes a date, class number, and time. To the right of each entry are three icons: 'ENLACES', 'DOCUMENTOS', and 'VIDEO PODCAST'. A blue callout box points to the 'DOCUMENTOS' icon in the first class entry, with the text 'material descargable'.