



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE AULA: *promoviendo el vínculo entre educadores y estudiantes*



Contenidos:

Gestión de aula, clima de aula, normalización, clima de aula nutritivo vs. tóxico, clima resonante, vínculo, elementos que promueven el vínculo, lineamientos para desarrollar estrategias de rutina y colaboración.

Resultados esperados:

Se espera que los docentes sean capaces de fortalecer la gestión de aula, por medio de la consolidación del vínculo emocional con sus estudiantes, logrando un sano y resonante ambiente de aula, promoviendo mejoras en los aprendizajes socioemocionales y académicos.

Objetivo:

Consolidar la gestión de aula a través del fortalecimiento del vínculo emocional entre el docente y sus estudiantes, promoviendo así la mejora en los aprendizajes tanto académicos como socioemocionales.

Destinatarios:

Profesores jefes y docentes de asignatura

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones

teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	¿Por qué hablar de gestión de aula?	<p>¿Qué es la gestión de aula?</p> <p>Factores que intervienen en la gestión de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de normas y procedimientos. • Intervenciones disciplinarias efectivas. • Disposición mental (mind set). • Conciencia de los estudiantes de su responsabilidad y autonomía. <p>Elementos que pueden influir una buena gestión de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión del Contenido. • Gestión del Pacto. <p>Estrategias para el desarrollo de los elementos que pueden influir una buena gestión de aula.</p>
	¿Qué es el clima de aula?	<p>Clima de aula nutritivo vs. tóxico.</p> <p>Características de clima nutritivo y clima tóxico para los estudiantes.</p> <p>Características de clima nutritivo y clima tóxico para los profesores.</p> <p>Clima resonante.</p>
	La importancia del vínculo Emocional	<p>¿Qué es el vínculo?</p> <p>¿Por qué es importante fortalecer el vínculo?</p> <p>Elementos que promueven el vínculo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación. 2. Motivación. 3. Adaptabilidad. 4. Autocontrol. <p>Promoviendo el vínculo con nuestros estudiantes.</p> <p>Estrategias de rutina y colaboración.</p>

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
		<p>Lineamientos para desarrollar estrategias de rutina y colaboración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activar emociones favorables para el proceso de aprendizaje. • Promover una interacción positiva e interdependencia positiva entre los estudiantes. • Generar y mantener la motivación de los estudiantes. • Formar personas que sigan aprendiendo durante toda la vida. <p>Acciones para promover los lineamientos de las estrategias de rutina y colaboración.</p>
	Fortaleciendo vínculo emocional	Creando planificación mancomunada con los cuatro lineamientos que deben tener las estrategias basadas en la rutina y la colaboración.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Bergmann, J. & Sams, A. (2010). Dale la vuelta a tu clase. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Milicic, N. & Arón, A. (2017). Clima social escolar. Santiago: SM. Colección Somos Maestros.
- Zariquiey, F. (2016). Cooperar para aprender. Santiago: SM. Colección Biblioteca de Innovación Educativa.
- Miguel D'Addario. (2019) Educación y neurociencia. Tratados, análisis, neuroaula y ejercicios. Editorial Safe creative.
- Marzano Robert., Debra J. Pickering, Daisy E Arredondo, Guy J Blackburn, Ronald S Brandt, Cerylle A Moffett. (2014) Dimensiones del aprendizaje: manual para el maestro. Editorial ITESO.
- Mena Isidora; Milicic Neva; Isidora Cortese. Convivir (2019). Programa de desarrollo de competencias socioemocionales y éticas. Ediciones SM.
- Milicic Neva y Arón Ana María (2017). Clima social escolar: ¿un espacio tóxico o un espacio nutritivo? Ciudad de México. Editorial SM.
- Doug Lemov. (2014) Enseña como un campeón. 49 técnicas de enseñanza para colocar a tus alumnos en la ruta del éxito. Editorial Limusa.
- Goleman Daniel. (2018) La inteligencia emocional. ¿Por qué es más importante que el coeficiente intelectual? Editorial Penguin Random House Grupo USA.
- Ibarrola Begoña, 2017. Aprendizaje emocionante. Neurociencia para el aula. SM.
- Pardo, A. (2018). Desafíos de la gestión de aula. Valoras UC.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

Conecta 3.0 sm

Buscar código web...

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA
Administrativo
CUENTA

ADMINISTRACIÓN

PRIORIZA 2020-2021

MIS LIBROS

LITERATURA

MIS CLASES

MIS DOCUMENTOS

TRABAJOS

APPS EDUCATIVO

INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA

EXPLORANDO PSU

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

MENSAJES

LISTADO DE CLASES

30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST

material descargable

acceso a las sesiones