



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

ESTIMULACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN INICIAL



Contenidos:

Definición y aspectos generales de las Funciones Ejecutivas, bases neurobiológicas, mindfulness, estimulación y su relación con los sistemas sensoriales estrategias para la transferencia al aula y ambientes de aprendizaje potenciadores.

Resultados esperados:

Se espera que los docentes sean capaces de diseñar experiencias de aula estratégicas que permitan el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de planificaciones y protocolos que permitan el desarrollo cognitivo de los estudiantes.

Objetivo:

Desarrollar en los participantes competencias para planificar experiencias de aula con foco en la estimulación de las funciones ejecutivas claves involucradas en el aprendizaje de los niños y niñas

Destinatarios:

Educadoras de párvulo y docentes de 1° a 2° básico

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Introducción a las Funciones Ejecutivas	Contextualización y aspectos generales de las FE.
	Neurociencia cognitiva y funciones ejecutivas	<ul style="list-style-type: none"> - Bases neurobiológicas de las Funciones Ejecutivas. - Alteraciones de las Funciones Ejecutivas. - Abordaje educativo de las dificultades de las Funciones ejecutivas. - Mindfulness como estrategia.
	Funciones ejecutivas y educación	Estrategias didácticas para la transferencia de las FE al aula.
	Funciones ejecutivas en la educación inicial	<ul style="list-style-type: none"> -Estimulación de las FE y su relación con los sistemas sensoriales. -Estrategias pedagógicas que apoyan el desarrollo de las FE en la Educación Inicial. -Ambientes de aprendizaje potenciadores.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Alexander, M., y Stuss, D. (2000). Disorders of frontal lobe functioning. *Seminars in Neurology*, 20(4), 427-437.
- Anderson, P. J. (2008). Towards a developmental model of executive function. En V. Anderson, R. Jacobs y P. J. Anderson (Eds.), *Executive functions and the frontal /lobes: A lifespan perspective* (pp. 3-22). Nueva York: Psychology Press.
- Martin, J.P. (1997). Mindfulness: A proposed common factor. *Journal of Psychotherapy Integration*, 7, 291-312.
- Verdejo-García A, Bechara A. Neuropsicología de las funciones ejecutivas. *Psicothema* 2010; 22: 227-35.
- Tirapu J. ¿Para qué sirve el cerebro? Manual para principiantes. Bilbao: Desclée de Brouwer; 2008.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

The screenshot shows the 'SM Conecta 3.0' interface. On the left is a navigation menu with categories like 'ADMINISTRACIÓN', 'PROMOCIÓN', 'MIS LIBROS', 'LITERATURA', 'MIS CLASES', 'MIS DOCUMENTOS', 'TRABAJOS', 'APPS EDUCATIVO', 'INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA', 'EXPLORANDO PSU', 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA', and 'MENSAJES'. The 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' category is highlighted with a blue box and a callout 'acceso a las sesiones'. The main area displays a 'LISTADO DE CLASES' table with 7 rows. Each row includes a date, class name, time, and icons for 'ENLACES', 'DOCUMENTOS', and 'VIDEO PODCAST'. A blue callout 'material descargable' points to the 'DOCUMENTOS' icon in the second row.

Fecha	Clase	Horario	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST