



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PARVULARIA Y EDUCACIÓN BÁSICA



Contenidos:

Bases curriculares y programas de estudio, ejes temáticos, desarrollo de habilidades cognitivas, progresión y articulación de objetivos de aprendizaje y habilidades, evaluación para el aprendizaje.

Resultados esperados:

Se espera que los educadores sean capaces de diseñar experiencias de aprendizaje articuladas desde educación inicial, con foco en el desarrollo de habilidades y logro de objetivos de aprendizaje.

Objetivo:

Identificar los criterios de la planificación curricular, fortaleciendo los conocimientos en la elaboración y manejo de estrategias de enseñanza en el aula

Destinatarios:

Educadoras de párvulo y docentes de 1° y 2° básico

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones

teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Bases curriculares y programas de estudio	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son las bases curriculares y para qué sirven? - ¿Cuál es la vinculación de las bases curriculares con los programas de estudio? - Taller exploratorio: revisión de bases curriculares vigentes desde párvulo a 2° Básico.
	Ejes temáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de los ejes temáticos presentes en las asignaturas del curriculum y la vinculación entre sí.
	Desarrollo de habilidades cognitivas	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de habilidades cognitivas usando la taxonomía de Bloom- Anderson. - Análisis de las habilidades propias de cada asignatura, según las BBCC.
	Progresión y articulación de objetivos de aprendizaje y habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Taller: actividades de aplicación, planificación de estrategias de aula y secuencias didácticas que desarrollen habilidades en cada asignatura.
	Evaluación para el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de los referentes para la evaluación nacionales y su articulación con las prácticas de aula: <ul style="list-style-type: none"> ○ Diversos tipos de evaluación en aula. ○ Cómo comunicar resultados a la comunidad educativa.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Mineduc, Subsecretaría de Educación Parvularia (2018). Bases Curriculares para la Educación Parvularia. Santiago: Ministerio de Educación.
- Mineduc, Unidad de Currículum y Evaluación (2012). Bases Curriculares de Educación Básica. Santiago: Ministerio de Educación.
- López, A., Martín-Lunas, P. & Figueroa, V. (2016). Cuaderno de Aprendizaje Cooperativo. Santiago: SM. Proyecto Savia.
- Plataforma SM Conecta para la revisión y articulación didáctica entre las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia en Educación Parvularia y Básica.
- Perkins, D. (2015). Educar para un mundo cambiante. ¿Qué necesitan aprender realmente los alumnos para el futuro. Santiago: SM. Colección Biblioteca de Innovación Educativa.
- Swarts, R. (2013). El aprendizaje basado en el pensamiento. Santiago: SM. Colección Biblioteca de Innovación Educativa.
- Zariquiey, F. (2016). Cooperar para aprender. Santiago: SM. Colección Biblioteca de Innovación Educativa.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

The screenshot shows the 'SM Conecta 3.0' interface. On the left is a navigation menu with options like 'ADMINISTRACIÓN', 'PRIORIZA 2020-2021', 'MIS LIBROS', 'LITERATURA', 'MIS CLASES', 'MIS DOCUMENTOS', 'TRABAJOS', 'APPS EDUCATIVO', 'INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA', 'EXPLORANDO PSU', 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA', and 'MENSAJES'. The 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' menu item is highlighted with a blue box and a callout arrow pointing to the text 'acceso a las sesiones'. The main area displays a 'LISTADO DE CLASES' table with 7 rows. Each row represents a class session with a date, class number, and time. To the right of each row are three icons: 'ENLACES', 'DOCUMENTOS', and 'VIDEO PODCAST'. A blue callout box with the text 'material descargable' points to the 'DOCUMENTOS' icon in the second row.