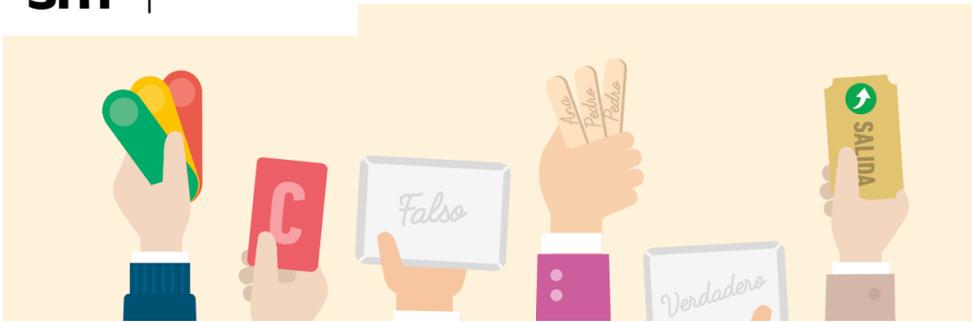




Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL DECRETO 67 (EVALUACIÓN FORMATIVA)



Contenidos:

Política pública en evaluación de aprendizajes, concepto de evaluación diversificada, formativa y sumativa en el decreto 67/2018, elaboración de una planificación en base a evaluación formativa, orientaciones para el monitoreo en aula de estudiantes.

Resultados esperados:

Se espera que los equipos directivos y docentes conozcan y apliquen los lineamientos del decreto 67/2018 para la evaluación de los aprendizajes y que puedan monitorear y planificar experiencias de aula.

Objetivo:

Diseñar estrategias evaluativas para promover el progreso de los aprendizajes, considerando el cambio de enfoque en evaluación y los lineamientos establecidos en el decreto N°67/2018 que deben estar presentes en los colegios y en el aula

Destinatarios:

Educadoras de párvulo, equipos directivos, profesores que realizan clases desde 1° Básico a IV° Medio

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones

teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	El decreto en la escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones fundamentales sobre el decreto 67. • Estructura del decreto 67. • Contextualización del decreto 67 a la realidad de la escuela
	Contextualización curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos de aprendizaje y objetivos de clases. • Estrategias para contextualizar un objetivo de aprendizaje a un objetivo de clases. • Desglose de objetivos de aprendizaje.
	Estrategias formativas para una clase presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias formativas para el inicio de clases. • Estrategias formativas para el desarrollo de clases. • Estrategias formativas para el cierre de clases.
	Sistematización de la evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento para monitorear contenidos. • Instrumento para monitorear habilidades. • Instrumento para monitorear comportamientos.
	Retroalimentación formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de retroalimentación individual. • Estrategias de retroalimentación colectiva. • Retroalimentación a casos reales de clase.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Anderson, L. & Krathwohl, D. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Complete edition). New York: Longman
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). Teaching for Quality Learning at University. Maidenhead, UK Open University Press.
- Decreto 67 (2018). Aprueba normas mínimas nacionales sobre evaluación, calificación y promoción.
- Matínez, F. (2012). La evaluación formativa del aprendizaje en el aula en la bibliografía en inglés y francés.
- Ministerio de Educación (2017). Política para el fortalecimiento de la evaluación en aula.
- Ministerio de Educación (2019). Nuevo sistema nacional de evaluación de aprendizajes.
- Ministerio de Educación (2019). Orientaciones para la elaboración del reglamento de evaluación.
- Tobón, S. (2013). Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación (4ta. Ed.). Bogotá: ECOE.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

The screenshot displays the 'SM Conecta 3.0' interface. On the left is a navigation menu with options like 'ADMINISTRACIÓN', 'PROMOCIÓN', 'MIS LIBROS', 'LITERATURA', 'MIS CLASES', 'MIS DOCUMENTOS', 'TRABAJOS', 'APPS EDUCATIVO', 'INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA', 'EXPLORANDO PSU', 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA', and 'MENSAJES'. The 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' option is highlighted with a blue box and a callout arrow pointing to it with the text 'acceso a las sesiones'. The main content area shows a 'LISTADO DE CLASES' table with 7 rows. Each row represents a class with a date, title, and time. To the right of each class entry are three icons: 'ENLACES', 'DOCUMENTOS', and 'VIDEO PODCAST'. A blue callout box with the text 'material descargable' points to the 'DOCUMENTOS' icon in the second row.

Fecha	Clase	Horario	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST