



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

ESTRATEGIAS PARA INSTALAR LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA ESCUELA



Contenidos:

Fundamentos de la educación socioemocional, competencias de la educación socioemocional, acciones pedagógicas orientadas al afecto y a las emociones, acciones exitosas socioemocionales.

Resultados esperados:

Se espera que los participantes sean capaces de reconocer e instalar competencias socioemocionales en los estudiantes para complementar el desarrollo de aprendizajes significativos por medio de estrategias pedagógicas contextualizadas a su realidad.

Objetivo:

Identificar, ejercitar y potenciar el desarrollo de competencias socioemocionales por medio de estrategias pedagógicas para establecer relaciones efectivas en la comunidad escolar

Destinatarios:

Equipos de gestión, convivencia escolar, educadoras de párvulo y docentes desde NT1 a IV medio y asistentes de la educación

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	¿Por qué educación socioemocional en la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje social y emocional. - De educación afectiva a educación del afecto. - ¿Cómo se logra la inteligencia emocional? - Experiencias efectivas en la escuela.
	Transitando por las emociones	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son las emociones? - Reconocer las emociones en la acción. - ¿Qué hago con mis emociones? - Gestionando mis emociones.
	Competencias socioemocionales	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencia emocional. - Regulación emocional. - Autonomía emocional. - Competencia social. - Competencias para la vida y el bienestar. - Reconociendo mis competencias.
	Acciones exitosas socioemocionales	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo emocional. - Medidor emocional. - Metamomento. - Plano emocional. - Poniendo en prácticas las acciones exitosas.
	Integración de la educación socioemocional en una estrategia pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de estrategias curriculares en función de la educación socioemocional en las diversas asignaturas.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Martin, J.P. (1997). Mindfulness: A proposed common factor. *Journal of Psychotherapy Integration*, 7, 291-312.
- Tirapu J. (2008) *¿Para qué sirve el cerebro? Manual para principiantes*. Bilbao: Desclée de Brower.
- Vivas, M. (2003) La educación emocional: conceptos fundamentales. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 4(2), p. 1-22
- Bisquerra, R. y Pérez, N. (2007). Las competencias emocionales. *Educación*, 21(10), p. 61-82.
- Fragoso-Luzuriaga, R. (2015) Inteligencia emocional y competencias emocionales en educación superior, ¿un mismo concepto? *Revista Iberoamericana de educación superior*, 6(16), p. 110-125
- Ibarrola, B. (2014) *Aprendizaje Emocionante*. España: Editorial SM
- Creando juntos la escuela que queremos. (2018) Conclusiones, reflexiones y propuestas del proyecto co-creación con la escuela, SM.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

The screenshot shows the 'Conecta 3.0' platform interface. On the left is a navigation menu with categories like 'ADMINISTRACIÓN', 'PROMOCIÓN', 'MIS LIBROS', 'LITERATURA', 'MIS CLASES', 'MIS DOCUMENTOS', 'TRABAJO', 'APPS EDUCATIVO', 'INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA', 'EXPLORANDO PSU', 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA', and 'MENSAJES'. The 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' category is highlighted with a blue box and a callout 'acceso a las sesiones'. The main area displays a 'LISTADO DE CLASES' table with columns for date, class name, and time. Each row includes icons for 'ENLACES', 'DOCUMENTOS', and 'VIDEO PODCAST'. A blue callout 'material descargable' points to the 'DOCUMENTOS' icon in the first row.