



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE NO PRESENCIALES



Contenidos:

Enseñanza no presencial, vínculo pedagógico, actividades en torno a desafíos, desarrollo socioemocional, priorización curricular, participación, evaluación formativa, TICs.

Resultados esperados:

Al finalizar la capacitación los docentes serán capaces de diseñar actividades de enseñanza aprendizaje que se ajusten al contexto de educación no presencial, promoviendo el acceso, participación y progreso en el aprendizaje de todos los estudiantes.

Objetivo:

Conocer, aplicar y diseñar estrategias de enseñanza aprendizaje efectivas para el contexto de educación a distancia

Destinatarios:

Profesores de enseñanza básica y media

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

Nº DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Vínculo pedagógico y desarrollo socioemocional en la enseñanza no presencial	<ul style="list-style-type: none"> • La importancia de fortalecer el vínculo: estrategias basadas en rutinas y colaboración. • Estrategias de afrontamiento y desarrollo socioemocional como parte integral del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia.
	Estrategias para la priorización curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de transposición curricular. • Estrategias para abordar un currículum priorizado.
	Orientaciones para el diseño de material pedagógico adecuado para la educación no presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuración de actividades en torno a desafíos • Enseñanza asincrónica: cápsulas de contenido, uso de videos, actividades de colaboración, rutinas de pensamiento. • Enseñanza sincrónica: tutorías y clases directas.
	Rol del Profesor Jefe en la distancia	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es ser Profesor Jefe a la distancia? • Mantener el vínculo. • Estrategias de jefatura basada en un liderazgo a distancia.
	Estrategias para promover la participación en el aprendizaje no presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones digitales para la promoción de la participación a distancia • Estrategias de participación cuando no hay conexión a internet • Estrategias de retroalimentación a distancia

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
	Evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de evaluación formativa a distancia. • Estrategias para los tres momentos de la clase. • Construyendo un instrumento formativo.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Bergmann, J. & Sams, A. (2010). *Dale la vuelta a tu clase*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Mineduc (2011). *Competencias y estándares TIC para la profesión docente*.
- Prensky, M. (2011). *Enseñar a nativos digitales*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Prensky, M. (2015). *El mundo necesita un nuevo currículo. Habilidades para pensar, crear, relacionarse y actuar*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Vergara, J (2016). *Aprendo porque quiero. El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), paso a paso*.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

The screenshot shows the 'SM Conecta 3.0' interface. On the left is a navigation menu with 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' selected. The main area displays a 'LISTADO DE CLASES' with six entries. Each entry includes a date, class number, instructor names, and time. To the right of each entry are three icons: 'ENLACES', 'DOCUMENTOS', and 'VIDEO PODCAST'. A blue callout box labeled 'material descargable' points to the 'DOCUMENTOS' icon of the second class. Another blue callout box labeled 'acceso a las sesiones' points to the 'ENLACES' icon of the sixth class.