



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE NO PRESENCIALES



Contenidos:

Enseñanza no presencial, vínculo pedagógico, actividades en torno a desafíos, desarrollo socioemocional, priorización curricular, participación, evaluación formativa, TICs.

Resultados esperados:

Al finalizar la capacitación los docentes serán capaces de diseñar actividades de enseñanza aprendizaje que se ajusten al contexto de educación no presencial, promoviendo el acceso, participación y progreso en el aprendizaje de todos los estudiantes.

Objetivo:

Conocer, aplicar y diseñar estrategias de enseñanza aprendizaje efectivas para el contexto de educación a distancia

Destinatarios:

Profesores de enseñanza básica y media

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones

teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Vínculo pedagógico y desarrollo socioemocional en la enseñanza no presencial	<ul style="list-style-type: none"> La importancia de fortalecer el vínculo: estrategias basadas en rutinas y colaboración. Estrategias de afrontamiento y desarrollo socioemocional como parte integral del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia.
	Estrategias para la priorización curricular	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de transposición curricular. Estrategias para abordar un currículum priorizado.
	Orientaciones para el diseño de material pedagógico adecuado para la educación no presencial	<ul style="list-style-type: none"> Estructuración de actividades en torno a desafíos Enseñanza asincrónica: cápsulas de contenido, uso de videos, actividades de colaboración, rutinas de pensamiento. Enseñanza sincrónica: tutorías y clases directas.
	Rol del Profesor Jefe en la distancia	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es ser Profesor Jefe a la distancia? Mantener el vínculo. Estrategias de jefatura basada en un liderazgo a distancia.
	Estrategias para promover la participación en el aprendizaje no presencial	<ul style="list-style-type: none"> Aplicaciones digitales para la promoción de la participación a distancia Estrategias de participación cuando no hay conexión a internet Estrategias de retroalimentación a distancia

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
	Evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de evaluación formativa a distancia. • Estrategias para los tres momentos de la clase. • Construyendo un instrumento formativo.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Bergmann, J. & Sams, A. (2010). *Dale la vuelta a tu clase*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Mineduc (2011). *Competencias y estándares TIC para la profesión docente*.
- Prensky, M. (2011). *Enseñar a nativos digitales*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Prensky, M. (2015). *El mundo necesita un nuevo currículo. Habilidades para pensar, crear, relacionarse y actuar*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Vergara, J (2016). *Aprendo porque quiero. El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), paso a paso*.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

The screenshot shows the 'SM Conecta 3.0' interface. On the left is a navigation menu with 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' selected. The main area displays a 'LISTADO DE CLASES' with the following entries:

Fecha	Clase	Acciones
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1 10:00 a 12:00	ENLACES, DOCUMENTOS, VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2 10:00 a 12:00	ENLACES, DOCUMENTOS, VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3 10:00 a 12:00	ENLACES, DOCUMENTOS, VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4 10:00 a 12:00	ENLACES, DOCUMENTOS, VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5 10:00 a 12:00	ENLACES, DOCUMENTOS, VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6 10:00 a 12:00	ENLACES, DOCUMENTOS, VIDEO PODCAST

Callouts in the image point to the 'DOCUMENTOS' icon (labeled 'material descargable') and the 'ENLACES' icon (labeled 'acceso a las sesiones') in the course list.