



Asistencia
Técnica
Educativa



ASESORÍA EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR: PROCESOS Y LINEAMIENTOS PARA LA LABOR Y GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA



Contenidos:

Estrategias pedagógicas para la priorización curricular de nivel 1 y 2, orientaciones para planificar en aula presencial y virtual; acciones socio afectivas para desarrollar competencias emocionales.

Resultados esperados:

Los participantes ajustarán sus procesos de enseñanza, fortaleciendo la significación emocional del aprendizaje de los estudiantes, relevando la intensidad pedagógica curricular con la priorización de contenidos y mejorando el acceso equitativo.

Objetivo:

Instalar competencias pedagógicas integrales en la comunidad educativa para implementar un plan de acción que considere los ajustes curriculares, socioemocionales y de gestión del contexto actual que mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Cobertura:

1° a 8° básico.

Asignaturas:

Lenguaje
Matemática
Historia
Ciencias Naturales

Propuesta técnica

ÁREAS DE TRABAJO



Programa:

| N° DE HORAS | TEMA | DESCRIPCIÓN / CONTENIDO |
|-----------------------|---|--|
| 2 horas | Diagnóstico | <ul style="list-style-type: none"> Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares. |
| 32 horas de formación | <p>Área de Reprogramación y cobertura curricular</p> <p>Bajada a la realidad de la escuela y sus necesidades particulares y orientaciones para la re enseñanza cuando sea necesario.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 32 horas de acompañamiento pedagógico en diversas áreas curriculares específicas. Rutas de aprendizaje dinámicas para trabajo en aula. Sugerencias disciplinares específicas para los diversos momentos de la clase. Análisis y retroalimentación de los resultados de aprendizaje de los estudiantes en evaluaciones formativas y/o sumativas. Herramientas de evaluación para la construcción de clases y modelos interactivos. Construcción de propuestas didácticas para relacionar la evaluación formativa en modelos pedagógicos mixtos. Construcción de propuestas técnicas para relacionar la evaluación formativa en ambientes de modelos mixtos. |
| 8 horas de formación | <p>Sesión 1: Taller de uso y manejo de Punto de Encuentro</p> <p>Sesión 2: Estrategias emocionales asincrónicas I</p> | <ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué promover la educación emocional? Uso y aplicaciones de las tarjetas Desarrollando las competencias emocionales a través de la técnica experiencial. Experiencias de la aplicación de las tarjetas. ¿Cómo desarrollar adecuadamente estrategias emocionales asincrónicas? Desarrollando estrategias asincrónicas. |

| N° DE HORAS | TEMA | DESCRIPCIÓN / CONTENIDO |
|-------------|---|--|
| | Sesión 3: Estrategias emocionales asincrónicas II | <ul style="list-style-type: none"> • Experiencias de la aplicación de las tarjetas. • ¿Cómo desarrollar adecuadamente estrategias emocionales asincrónicas? • Desarrollando estrategias asincrónicas. |
| | Sesión 4: Proyecciones para nuestra comunidad | <ul style="list-style-type: none"> • Impacto del trabajo socioemocional en la escuela. • Acuerdos emocionales para el siguiente período. |
| 2 horas | Junta Pedagógica | Reunión final junto con el equipo directivo, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias y evaluación del servicio. |

Acceso a material en SM conecta:

Cada Docente y Directivo recibirá una clave de acceso personalizada para descargar el material de cada módulo y acceder a la formación a través de la plataforma SM conecta 3.0

