



Asistencia
Técnica
Educativa



MENTORÍA

ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR MODELOS TECNOPEDAGÓGICOS QUE POTENCIEN LA DOCENCIA PRESENCIAL Y ONLINE

¿Qué es?

Programa de acompañamiento online anual para directivos y docentes, que le permitirá al colegio generar un modelo metodológico de trabajo que se estructura en tres pilares:

1. Competencias digitales docentes y estudiantes.
2. Momentos sincrónicos y asincrónicos.
3. Elección de herramientas y recursos para la enseñanza.

Contenidos:

Modelos tecnoeducativos como Flipped Classroom (clase invertida), SAMR (modelo de Sustitución, Aumento, Modificación y Redefinición) Modelo HyFlex (híbrido y flexible), marco común de competencias digitales docentes, Intef, 2017 (Alfabetización informacional, Comunicación y Colaboración, Creación de Contenidos Digitales, Resolución de problemas), Selección de herramientas digitales y elaboración de estrategias de enseñanza mediadas por el uso de tecnologías.

Resultados esperados:

Los equipos educativos serán capaces de implementar un modelo tecnopedagógico que ponga en práctica las competencias digitales aprendidas, planificando clases en un ambiente dual: presencial/online que facilite los aprendizajes en los estudiantes.

Objetivo:

Diagnosticar, diseñar y aplicar estrategias metodológicas basadas en la tecnología en conjunto con los docentes para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los y las estudiantes en las clases presenciales y online.

Destinatarios:

Directivos y Docentes de enseñanza básica y media

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico y diseño

Reuniones de trabajo con el equipo directivo para levantar información experiencial y con la aplicación de una encuesta integral en las 5 dimensiones tecnológicas de liderazgo, infraestructura, competencias digitales de docentes y estudiantes y evaluación en formatos digitales; con el objetivo de generar un plan de trabajo anual.



2

Sesiones teórico-prácticas y de seguimiento.

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y proyecciones.

Programa:

Nº DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
Fase 1 4 horas Diagnóstico y encuesta para el diseño de la propuesta	Diagnóstico de situación actual con respecto a las dimensiones tecnológicas: liderazgo, infraestructura, Competencias Digitales Docentes (CDD) y Estudiantes (CDE), capacitación y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Se realiza en primera instancia una reunión de presentación inicial y luego una encuesta diagnóstica online a toda la unidad educativa: Directivos y Docentes para conocer el contexto tecnológico en que el colegio se encuentra trabajando actualmente.
	Análisis de resultados de la encuesta realizada y diseño y calendarización del plan de trabajo anual	<ul style="list-style-type: none"> Reunión con equipo directivo para presentar resultados de la encuesta y generar un plan de trabajo anual.
Fase 2: participan todos los docentes y equipo directivo	Modelos tecnoeducativos 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de las estrategias de enseñanza contempladas en los 3 modelos: Flipped Classroom, herramientas tecnológicas SAMR y HyFlex. Definición del perfil competencial del colegio, según resultados de la encuesta y acciones para su desarrollo.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
8 horas	Acciones específicas de la comunidad educativa para la consecución del perfil del colegio 6 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de una propuesta de trabajo para unificar criterios de trabajo en aula. • Organización de los momentos sincrónicos y asincrónicos a partir del perfil competencial establecido. • Se establecen flujos de trabajo entre docentes y docentes-estudiantes.
Fase 3 Seguimiento* la cantidad de horas está sujeta a la cantidad total de participantes*	<p>Seguimiento a toda la comunidad educativa en la implementación de las estrategias. 2 horas mensuales de abril a noviembre (16 horas*).</p> <p>*máximo 30 docentes por equipo</p> <p>Selección de 4 docentes foco para seguimiento en la aplicación de estrategias (8 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visibilización del trabajo realizado por los docentes según ciclos y departamentos y el proceso de transferencia a sus pares, exposición de buenas prácticas y análisis de los resultados. • Un acompañamiento en aula semestral por cada docente (30'c/u). • Retroalimentación y análisis de la clase observada (30'c/u).
Fase 4 Evaluación y presentación de resultados 2 horas	Feria de experiencias de aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de experiencias y presentación a toda la comunidad educativa. Participan todos los docentes y equipo directivo.
Fase 5 2 horas Proyección	Junta pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión final junto con el equipo directivo, entrega de informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias y evaluación del servicio.

Aspectos relevantes:

- Diagnóstico integral adaptado de SELFIE (cuyas siglas en inglés significan «reflexión personal sobre un aprendizaje efectivo mediante el fomento de la innovación a través de tecnologías educativas»), diseñada para ayudar a los centros escolares a integrar las tecnologías digitales en la docencia, el aprendizaje y la evaluación. Desarrollado sobre la base del **Marco Europeo relativo a la promoción del aprendizaje en la era digital en las instituciones educativas**.
- Basado en el marco común de competencias digitales docentes (INTEF ,2017), se centrará en 4 áreas:
 - Búsqueda, uso y gestión de la información.
 - Creación de contenido digital.
 - Comunicación y colaboración en línea.
 - Resolución de problemas.
- Los **módulos de seguimiento** están orientados al trabajo con los docentes para el desarrollo de competencias digitales e implementación de estrategias. Se centran en el análisis y retroalimentación de actividades que vayan desarrollando los docentes con sus estudiantes, incluyendo acompañamiento en aula.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

Conecta 3.0

Buscar código web...

ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA
Administrativo
CUENTA

ADMINISTRACIÓN

PRIORIZA 2020-2021

MIS LIBROS

LITERATURA

MIS CLASES

MIS DOCUMENTOS

TRABAJOS

APPS EDUCATIVO

INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA

EXPLORANDO PSU

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

MENSAJES

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

LISTADO DE CLASES

Fecha	Clase	Horario	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST

material descargable

acceso a las sesiones