



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA PARA MODELOS MIXTOS DE ENSEÑANZA



Contenidos:

Concepto de evaluación formativa, ciclo de la evaluación formativa, estrategias de evaluación formativa para los tres momentos de una clase (inicio, desarrollo, cierre), vinculación de la evaluación formativa con la evaluación sumativa, elaboración de una planificación basada en la evaluación formativa y estrategias para realizar una retroalimentación individual y colectiva.

Resultados esperados:

Se espera que los equipos directivos y docentes conozcan y apliquen estrategias de evaluación formativa que permitan monitorear y planificar experiencias de aula para modelos mixtos de enseñanza tanto en formato presencial como a distancia.

Objetivo:

Conocer, aplicar y diseñar estrategias de evaluación formativa para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las y los estudiantes en modelos mixtos de enseñanza

Destinatarios:

Educadoras(es) de párvulo, equipos directivos, docentes de 1° básico a IV medio

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1 Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2 Sesiones teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de las y los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área y metodologías utilizadas, entre otros aspectos. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	¿Por qué evaluación formativa?	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas claves para entender la evaluación formativa. • Lineamientos la construcción de un ciclo de la evaluación formativa pertinente con las dinámicas de aula. • Vinculación de la evaluación formativa con la evaluación sumativa. • Análisis de instrumentos de evaluación formativa.
	Construyendo objetivos de clase, el paso previo para la evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se transforma un Objetivo de aprendizaje declarado a un objetivo de clase? • La transposición curricular. • La estrategia de contextualización en tres niveles. • La estrategia del desglose de un Objetivo de aprendizaje. • Actividad práctica de construcción de objetivos de clase desde un Objetivo de aprendizaje
	Estrategias de evaluación formativa mixtas para los tres momentos de la clase	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias formativas para un inicio de clases mixto. • Estrategias formativas para un desarrollo de clases mixto. • Estrategias formativas para un cierre de clases mixto.
	Evaluación entre pares	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de evaluación entre pares para una retroalimentación efectiva. • “Dos estrellas y un deseo”. • “Escalera de la retroalimentación”.
	La importancia de la retroalimentación formativa	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es realmente la retroalimentación? • Elementos para una retroalimentación individual. • Elementos para una retroalimentación colaborativa. • Analizando casos para retroalimentar.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final con el equipo directivo y algunos representantes de las y los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Anderson, L. y Krathwohl, D. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Complete edition). New York: Longman
- Biggs, J. y Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. Maidenhead, UK: Open University Press.
- Decreto 67 (2018). Aprueba normas mínimas nacionales sobre evaluación, calificación y promoción.
- Martínez, F. (2012). La evaluación formativa del aprendizaje en el aula en la bibliografía en inglés y francés. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 17(54), 849-875.
- Ministerio de Educación (2017). *Política para el fortalecimiento de la evaluación en aula*. Santiago. Chile.
- Ministerio de Educación (2019). *Nuevo sistema nacional de evaluación de aprendizajes*. Santiago. Chile.
- Ministerio de Educación (2019). *Orientaciones para la elaboración del reglamento de evaluación*. Santiago. Chile.
- Tobón, S. (2013). *Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación* (4ta. Ed.). Bogotá: ECOE.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM Conecta:

Conecta 3.0

Buscar código web...

ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA
Administrativo
CUENTA

ADMINISTRACIÓN

PRIORIZA 2020-2021

MIS LIBROS

LITERATURA

MIS CLASES

MIS DOCUMENTOS

TRABAJOS

APPS EDUCATIVO

INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA

EXPLORANDO PSU

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

MENSAJES

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

LISTADO DE CLASES

Fecha	Clase	Horario	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST

material descargable

acceso a las sesiones