



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA SECUENCIAL EN EDUCACIÓN EMOCIONAL



Contenidos:

Fundamentos y estrategias en educación socioemocional (SEL), CASEL, programa secuencial de educación emocional, acciones pedagógicas para desarrollar efectivamente habilidades de inteligencia emocional en estudiantes y la importancia del clima.

Resultados esperados:

Los participantes serán capaces de reconocer e instalar climas emocionales favorables por medio del desarrollo de habilidades y estrategias para la implementación de un programa secuencial de educación emocional contextualizado a su realidad.

Objetivo:

Desarrollar climas emocionales favorables para el aprendizaje y el bienestar por medio del desarrollo de habilidades socioemocionales intencionales, planificadas y sistemáticas

Destinatarios:

Equipos de gestión, convivencia escolar, educadoras de párvulo y docentes desde NT1 a IV medio y asistentes de la educación

Área:

Convivencia escolar

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de las y los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área y metodologías utilizadas, entre otros aspectos. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Educando las emociones	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son las emociones? <ul style="list-style-type: none"> o Componentes. o Funciones. o Importancia de las emociones. - Estrategias para fortalecer las emociones. - Fortaleciendo las emociones de mis estudiantes.
	La importancia del vínculo emocional	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué entendemos por vínculo? <ul style="list-style-type: none"> o Definición. o Para tener en cuenta. o Importancia del vínculo. - Estrategias de rutina y colaboración. <ul style="list-style-type: none"> o ¿Por qué diseñar estrategias basadas en la rutina? o ¿Por qué diseñar estrategias basadas en la colaboración? - Estrategias de aula para desarrollar el vínculo con nuestros estudiantes.
	Descifrando las competencias emocionales	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la inteligencia emocional? <ul style="list-style-type: none"> o Mitos de la inteligencia emocional. o Beneficios de instalar la inteligencia emocional en la comunidad educativa. - Descifrando las competencias emocionales: <ul style="list-style-type: none"> o Autoconciencia. o Autogestión. o Conciencia social. o Habilidades para relacionarse.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Toma de decisiones responsables. - Desarrollando habilidades emocionales.
	<p>Importancia del clima nutritivo en las familias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el clima nutritivo para las familias? <ul style="list-style-type: none"> ○ Características de climas nutritivos para las familias. ○ ¿Qué necesitamos para lograr climas nutritivos para las familias? - Elementos para crear climas nutritivos en las familias. <ul style="list-style-type: none"> ○ Sugerencias para trabajar con nuestros apoderados - Promoviendo climas nutritivos en las familias.
	<p>Programa secuencial de educación emocional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estándares de aprendizaje socioemocional (CASEL). - Desarrollando nuestro programa secuencial de educación emocional.
<p>1 hora</p>	<p>Junta pedagógica</p>	<p>Reunión final con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.</p>

Bibliografía:

- Bisquerra, R. y Pérez, N. (2007). Las competencias emocionales. *Educación*, XXI, 10, 61-82.
- Bisquerra, R. (2017). *10 ideas claves. Educación emocional*. España: GRAÓ.
- Bueno, D. (2019). *Neurociencias para educadores*. Editorial iTorrens.
- Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning (CASEL) www.casel.org
- D'Addario, M. (2019). *Educación y neurociencia. Tratados, análisis, neuroaula y ejercicios*. Editorial Safe Creative.
- Dweck, C. (2006). *Mindset: La actitud del éxito*. España: Sirio.
- Goleman, D. (2018). *Inteligencia emocional. ¿Por qué es más importante que el coeficiente intelectual?* Barcelona: Kairós.
- Ibáñez, A. (2018). *Creando juntos la escuela que queremos. Conclusiones, reflexiones y propuestas del proyecto co-creación con la escuela*. www.grupo-sm.com
- Ibarrola, B. y Etxeberria, T. (2017). *Inteligencias múltiples. De la teoría a la práctica escolar inclusiva*. Santiago: SM.
- Ibarrola, B. (2018). *Aprendizaje emocionante. Neurociencia para el aula*. Santiago SM.
- Milicic, N. y Arón, A.M. (2011). *Clima social escolar. ¿Un espacio tóxico o un espacio nutritivo?* Santiago: SM.
- Ugarriza, N. (2001). La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarOn (I-CE) en una muestra de Lima Metropolitana. *Persona*, 4, 129-160.
- Zariquiey, F. (2016). *Cooperar para aprender: Transformar el aula en una red de aprendizaje cooperativo*. Santiago: SM.
-

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM Conecta:

Conecta 3.0

Buscar código web...

ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA
Administrativo
CUENTA

ADMINISTRACIÓN

PRIORIZA 2020-2021

MIS LIBROS

LITERATURA

MIS CLASES

MIS DOCUMENTOS

TRABAJOS

APPS EDUCATIVO

INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA

EXPLORANDO PSU

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

MENSAJES

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

LISTADO DE CLASES

Fecha	Clase	Horario	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST

material descargable

acceso a las sesiones