



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PARVULARIA



Contenidos:

Estrategias para mejorar la gestión de aula: planificación de experiencias de aprendizajes asociadas al juego, procesos metacognitivos, estrategias de evaluación formativa, importancia del juego en los párvulos y trabajo colaborativo en aula.

Resultados esperados:

Se espera que las y los participantes sean capaces de reconocer e instalar prácticas pedagógicas efectivas que gestionen elementos como el tiempo, la evaluación formativa en el aula, el ajuste curricular y el trabajo colaborativo en función de cada realidad educativa.

Objetivo:

Fortalecer las prácticas pedagógicas a través de la gestión de aula a fin de mejorar la experiencia de aprendizajes en los párvulos

Destinatarios:

Educadoras de Párvulos y
Técnicos de Educación
Parvularia

Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

Nº DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área y metodologías utilizadas, entre otros aspectos. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Nuevo contexto teórico en Educación Parvularia	<ul style="list-style-type: none"> • Bases curriculares: Fundamentos, principios, ámbitos, núcleos Aprendizaje basado en el juego.
	Referentes ministeriales	<ul style="list-style-type: none"> • Marco para la Buena Enseñanza: dominios, criterios, descriptores y niveles de desempeño. • Estándares indicativos: dimensiones, subdimensiones, componentes, implementación y evaluación.
	Planificación experiencia de aprendizaje según referentes	<p>Importancia de la planificación: principales criterios, orientaciones, sentido y propósito del proceso.</p> <p>Focos de aprendizaje: Centrados en la pregunta ¿Qué elementos son fundamentales en mi planificación?</p> <p>Análisis de OA, redacción de OA específico, experiencias de aprendizaje, criterios de evaluación coherentes con los OA.</p> <p>Taller de Análisis de OA y creación de OA específicos y su respectiva experiencia de aprendizaje y evaluación.</p> <p>Planificación de experiencia de aprendizaje basada en el juego en diferentes niveles educativos y aplicable en modo presencial o remoto.</p>
	Análisis y reflexión de Gestión en el aula	<p>Taller: Análisis de las prácticas pedagógicas aplicadas en el aula incorporando los dominios y criterios del Marco para la Buena Enseñanza a en el trabajo diario.</p> <p>Potenciar la reflexión pedagógica individual y de equipo de aula respondiendo preguntas que focalizan un plan de mejoramiento de la práctica en aula.</p>

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
	Evaluación docente	Elementos que forman parte del proceso. Conceptos básicos para comprender su implementación. Identificación de fortalezas y desafíos para enfrentar el proceso evaluativo.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final con el equipo directivo y algunos representantes de las y los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Johnson, D. y Johnson, R. (2016). *La evaluación en el aprendizaje cooperativo*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Mineduc (2018). *Bases Curriculares para la Educación Parvularia*. Santiago, Chile.
- Mineduc (2019). *Marco para la Buena enseñanza EP*. Santiago, Chile.
- Mineduc (2020). *Estándares indicativos*. Santiago, Chile.
- Zariquiey, F. (2016). *Cooperar para aprender*. Santiago: SM. Colección Biblioteca de Innovación Educativa.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

Conecta 3.0

Buscar código web...

ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA
Administrativo
CUENTA

ADMINISTRACIÓN

PRIORIZA 2020-2021

MIS LIBROS

LITERATURA

MIS CLASES

MIS DOCUMENTOS

TRABAJOS

APPS EDUCATIVO

INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA

EXPLORANDO PSU

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

MENSAJES

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

LISTADO DE CLASES

Fecha	Clase	Horario	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST

material descargable

acceso a las sesiones



Asistencia
Técnica
Educativa

¿Cómo contactarse con
Fundación ATE SM?

(56 2) 25914885

info@atesm.cl

www.atesm.cl