



Asistencia  
Técnica  
Educativa



## CAPACITACIÓN

# ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA EVALUACIÓN FORMATIVA CONSISTENTE Y EFICAZ



### Contenidos:

Concepto y aplicaciones de la evaluación formativa con estrategias para la recolección de evidencias del aprendizaje de los estudiantes y herramientas para retroalimentar eficaz y eficientemente a los alumnos sobre sus procesos de enseñanza.

### Resultados esperados:

Se espera que los equipos pedagógicos monitoreen y recolecten evidencias del desempeño de sus estudiantes con el fin de retroalimentarlos para que logren sus objetivos, por medio de la aplicación sistemática de acciones de evaluación formativa.

### Objetivo:

Diseñar estrategias evaluativas para promover el progreso de los aprendizajes, considerando el cambio de enfoque en evaluación y los lineamientos establecidos en el decreto N°67 que deben estar presentes en los colegios y en el aula.

### Destinatarios:

Educadoras de párvulo, equipos directivos, profesores que realizan clases desde 1° Básico a IV° Medio

### Área:

Gestión pedagógica

Propuesta técnica

# NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

## 1

### Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



## 2

### Sesiones

teórico-prácticas

## 3

### Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

## Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	El decreto en la escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consideraciones fundamentales sobre el decreto 67.</li> <li>• Estructura del decreto 67.</li> <li>• Contextualización del decreto 67 a la realidad de la escuela</li> </ul>
	Contextualización curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos de aprendizaje y objetivos de clases.</li> <li>• Estrategias para contextualizar un objetivo de aprendizaje a un objetivo de clases.</li> <li>• Desglose de objetivos de aprendizaje.</li> </ul>
	Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinculación entre objetivos e indicadores de evaluación.</li> <li>• Importancia de los indicadores de evaluación.</li> <li>• Indicadores como foco del aprendizaje.</li> </ul>
	Estrategias formativas para una clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias formativas para el inicio de clases.</li> <li>• Estrategias formativas para el desarrollo de clases.</li> <li>• Estrategias formativas para el cierre de clases.</li> </ul>
	Retroalimentación formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de retroalimentación individual.</li> <li>• Retroalimentación a casos reales de clase.</li> </ul>
	Retroalimentación colaborativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias para retroalimentación entre pares.</li> <li>• Evaluación colaborativa de lo construido durante la sesión.</li> <li>• Puesta en común de los focos de la retroalimentación colaborativa.</li> </ul>
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

## Bibliografía:

- Anderson, L. & Krathwohl, D. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Complete edition). New York: Longman
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). Teaching for Quality Learning at University. Maidenhead, UK Open University Press.
- Decreto 67 (2018). Aprueba normas mínimas nacionales sobre evaluación, calificación y promoción.
- Matínez, F. (2012). La evaluación formativa del aprendizaje en el aula en la bibliografía en inglés y francés.
- Ministerio de Educación (2017). Política para el fortalecimiento de la evaluación en aula.
- Ministerio de Educación (2019). Nuevo sistema nacional de evaluación de aprendizajes.
- Ministerio de Educación (2019). Orientaciones para la elaboración del reglamento de evaluación.
- Tobón, S. (2013). Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación (4ta. Ed.). Bogotá: ECOE.

**La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:**

The screenshot shows the 'SM Conecta 3.0' interface. On the left is a navigation menu with options like 'ADMINISTRACIÓN', 'PROMOCIÓN', 'MIS LIBROS', 'LITERATURA', 'MIS CLASES', 'MIS DOCUMENTOS', 'TRABAJOS', 'APPS EDUCATIVO', 'INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA', 'EXPLORANDO PSU', 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA', and 'MENSAJES'. The 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' option is highlighted with a blue box and a callout arrow pointing to it with the text 'acceso a las sesiones'. The main content area is titled 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' and contains a 'LISTADO DE CLASES' table. The table lists seven classes from July 30 to August 20, each with a date, class number, instructor names, and time. To the right of each class entry are three icons: 'ENLACES', 'DOCUMENTOS', and 'VIDEO PODCAST'. A blue callout box with the text 'material descargable' points to the 'DOCUMENTOS' icon for the second class (July 31).

Fecha	Clase	Instructor	Horario	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco	Daniela Rebolledo, Estela Pacheco	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco	Daniela Rebolledo, Estela Pacheco	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco	Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga	Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga	Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga	Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga	Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST