



Asistencia  
Técnica  
Educativa



**CAPACITACIÓN**

# HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO DOCENTE - PORTAFOLIO

## Contenidos:

Alcances de la evaluación docente, dominios y descriptores del marco para la buena enseñanza, mediación y trabajo en equipo, elementos para la planificación de una unidad, instrumentos para la evaluación docente, reflexión sobre el quehacer docente, insumos para la elaboración de una clase grabada.

## Resultados esperados:

Los docentes serán capaces de articular sus planificaciones con los objetivos de aprendizaje, actividades y evaluaciones, reflexionando colaborativamente sobre su práctica pedagógica y el impacto positivo de estos vínculos en la mejora del aprendizaje de los estudiantes.

## Objetivo:

Fortalecer las competencias profesionales, técnicas y pedagógicas de los docentes, aplicando los criterios del Marco para la Buena Enseñanza (MBE) que deben estar presentes en el diseño, implementación y evaluación de los aprendizajes.

## Destinatarios:

Profesores jefes y docentes de asignatura que se encuentren en la elaboración de portafolio o planes de superación profesional (PSP).

## Área:

Liderazgo

**Propuesta técnica**

# NUESTRO MODELO DE CAPACITACIÓN

**1 Diagnóstico**  
Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



**2 Sesiones  
teórico-prácticas**

**3 Junta pedagógica**  
Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

## Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Alcances de la evaluación docente	Contexto político-administrativo Implementación de la Evaluación Docente Marco de la Buena enseñanza
	Marco para la Buena Enseñanza (MBE).	Dominios Criterios Descriptorios y Niveles de desempeño
	Mediación y trabajo en equipo.	Portafolio Pauta de autoevaluación Entrevista por un evaluador par Informe de referencia de terceros
	Elementos para la planificación de una unidad	Importancia de la planificación: principales criterios, orientaciones, sentido y propósito del proceso. Taller: Análisis del OA, a trabajar. Identificación de la/s habilidad y contenidos a trabajar coherentes con el OA. Relación entre las actividades y los objetivos de aprendizaje. Formulación del OA de la planificación. Planificación de 1 clases coherente con el OA.
	Instrumentos para la evaluación docente	Aprovechamiento del error como oportunidad de aprendizaje. Claves de una retroalimentación efectiva. Discurso dialógico y la evaluación de pares.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
		Creación de un instrumento de evaluación coherente con el objetivo de aprendizaje planteado.  Retroalimentación frente a los resultados. Responsabilidad frente a los resultados.
	Reflexión sobre el quehacer docente	Utilización de palabras claves para realizar una apropiada fundamentación en las reflexiones sobre el quehacer docente.
	Insumos para la elaboración de una clase grabada	Elementos a tener en cuenta en la clase grabada. Tips facilitadores del proceso. Taller de análisis de prácticas docentes (videos)
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

**Bibliografía:**

- Bergmann, J. & Sams, A. (2010). Dale la vuelta a tu clase. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Johnson, D. & Johnson, R. (2016). La evaluación en el aprendizaje cooperativo. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- López, C. & Valls, C. (2013). Coaching educativo. Las emociones al servicio del aprendizaje. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Milicic, N. & Arón, A. (2017). Clima social escolar. Santiago: SM. Colección Somos Maestros.
- Swarts, R. (2013). El aprendizaje basado en el pensamiento. Santiago: SM. Colección Biblioteca de Innovación Educativa.
- Zariquiey, F. (2016). Cooperar para aprender. Santiago: SM. Colección Biblioteca de Innovación Educativa.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

Conecta 3.0

Buscar código web...

ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA  
Administrativo  
CUENTA

ADMINISTRACIÓN

PRIORIZA 2020-2021

MIS LIBROS

LITERATURA

MIS CLASES

MIS DOCUMENTOS

TRABAJOS

APPS EDUCATIVO

INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA

EXPLORANDO PSU

**FORMACIÓN PEDAGÓGICA**

MENSAJES

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

LISTADO DE CLASES

30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST

material descargable

acceso a las sesiones