

**CAPACITACIÓN** 

# METODOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN EDUCACIÓN PARVULARIA: NT1 Y NT2

#### **Contenidos:**

Conceptualización de neurociencia aplicada a estudiantes de educación parvularia, prácticas metodológicas efectivas para estudiantes de educación parvularia, planificación efectiva para la educación parvularia, conceptualización de elementos de inclusión para lecciones de educación pre-escolar, diseño y uso de evaluaciones para educación parvularia, conceptualización de educación positiva asociado a la educación socio-emocional, uso de conceptos de pronunciación en clases de educación parvularia.

## **Resultados esperados:**

Se espera que los docentes mejoren sus prácticas de aula, mediante la elaboración de planificaciones, y de la implementación de metodologías y didácticas asociadas a la enseñanza de la educación parvularia, a través del uso de conceptos presentados durante el curso.

## **Objetivo:**

Orientar el diseño de lecciones para la educación parvularia en el área de inglés, incluyendo aspectos como pronunciación, educación socioemocional y neurociencia aplicada.

#### **Destinatarios:**

Educadoras de párvulo, profesores de inglés enseñando el idioma en preescolar, coordinadores de preescolar a cargo de la asignatura de inglés.

## Área:

Gestión Pedagógica

Propuesta técnica

## NUESTRO MODELO DE CAPACITACIÓN

Diagnóstico

Reunión de trak

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2 Sesiones teórico-prácticas

3

#### Junta pedagógica

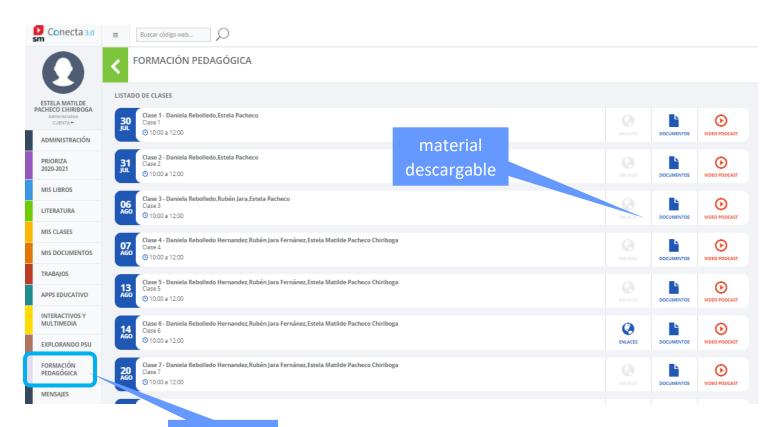
Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

#### **Programa:**

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Neurociencias aplicadas	Los participantes conocen cómo aprenden los niños, la importancia de los sentidos para percibir experiencias y las maneras de conseguir aprendizajes duraderos y significativos.
	Educación socioemocional	Los participantes conocen y participan en diferentes estrategias que propone la psicología infantil actualizada.
	Mejores prácticas para el aprendizaje del idioma inglés en niños de edades tempranas	Los participantes conocen las mejores prácticas, participan activamente en actividades simulando ser estudiantes y aplican estas prácticas en sus planificaciones de clase.
	Planificación de clases	Los participantes se enfrentan a una planificación flexible e inclusiva que solicita objetivo diario de aprendizaje, valoración continua y actividades atractivas para los estudiantes.
	Valoración continua	Los participantes conocen estrategias para aplicar la valoración continua en sus clases, registrando los avances de los alumnos de manera natural, alejándonos de las evaluaciones formales tradicionales.
	Pronunciación del idioma inglés	Los participantes conocen la manera en que pueden mejorar su pronunciación del idioma inglés y qué es lo que deben mejorar para enseñar y modelar el idioma de la mejor manera.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:



acceso a las sesiones

