



PROGRAMA DE DESARROLLO
DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y ÉTICAS



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

VALORAS
PROGRAMA DE
CONVIVENCIA
ESCOLAR



FUNDAMENTOS



Política Nacional de Convivencia Escolar



1. Una convivencia basada en un **trato respetuoso** entre todos los actores de la comunidad.
2. Una convivencia **inclusiva**.
3. Una convivencia caracterizada por la **participación democrática** y la **colaboración**.
4. La resolución **pacífica** y dialogada de los conflictos.

Orientación

Orientación



Los objetivos de aprendizaje propuestos se orientan al **desarrollo de actitudes** y **la adquisición de herramientas** que permitan al estudiante crecer en el plano personal, conocerse, respetarse y cuidarse; establecer relaciones con los demás en un marco de respeto y colaboración, y participar de manera activa en su entorno. Se busca que aprenda a ejercer grados crecientes de responsabilidad, autonomía y sentido de compromiso y que adquiera las habilidades relacionadas con la resolución de conflictos y la toma de decisiones en una sociedad democrática.

Indicadores de desarrollo personal y social

Los indicadores de desarrollo personal y social son un **conjunto de índices** que entregan **información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes** de un establecimiento, en forma complementaria a los resultados de la prueba Simce y al logro de los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa al incluir aspectos que van más allá del dominio de conocimiento académico.



Propuesta Valores UC

La propuesta general del Programa Valores para promover una buena convivencia escolar consiste en concebir la escuela como una **Comunidad de Aprendizaje**, basada en los valores del respeto a todos como iguales en dignidad como personas, la colaboración y la participación democrática. Algunas visiones coinciden en que nuestra sociedad aun dista de ser comunitaria, predominando en sus estilos de relación y organización, el individualismo y la competencia. Para tener ambientes sociales comunitarios, es necesario intencionar su generación a través de procesos formativos.

Valores UC propone estrategias de intervención en 3 niveles:

- Gestión Directiva con enfoque comunitario
- Formación de la Comunidad Docente
- Conformación de Comunidades de Curso



OBJETIVO

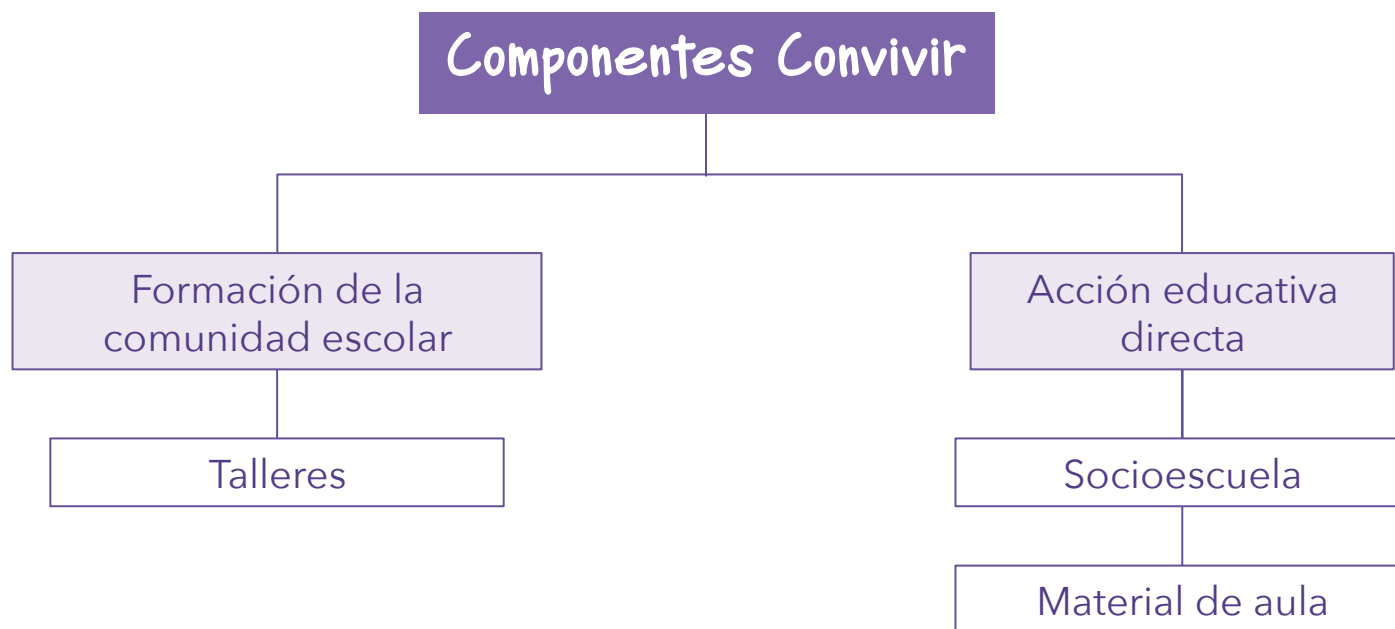


- Convivir promueve la buena convivencia desde la perspectiva de la escuela como una Comunidad de aprendizaje basada en los valores del **respeto**, la **colaboración** y la **participación democrática**.
- La particularidad del programa es la vinculación entre la formación de los docentes y el planteamiento de instancias de aprendizaje concretas para desarrollar un trabajo progresivo de los objetivos del programa.

FORMACIÓN ■ PRÁCTICA DOCENTE ■ COLABORACIÓN DOCENTE

¿Cómo?

- Trabajo **progresivo** de competencias socioemocionales y éticas en las y los estudiantes como miembros de una comunidad. Esto se logra a través de diversas metodologías de trabajo en que priman las dinámicas colaborativas y reflexión personal.
- **Capacitación** del Equipo Directivo y de los docentes con el objetivo de dotarlos de herramientas teóricas y prácticas que los ayude a impulsar el desarrollo socioemocional y ético en sus espacios educativos.
- **Formación de Comunidades de aprendizaje** para evaluar, analizar y generar estrategias vinculadas con la mejora de la convivencia escolar en cada centro educativo.
- Trabajo directo con las **comunidades de padres y apoderados** para involucrarlos en el desarrollo de competencias socioemocionales y éticas de sus hijos e hijas.





FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR



TALLERES

(4 talleres durante el año)

Destinatarios

2 horas Curso 1: Todos los funcionarios del establecimiento.

6 horas Curso 1: Profesionales que impartirán/apoyarán el programa.

CURSO 1
8 horas
(1 taller)
8 horas

CURSO 2		
8 horas		
(3 talleres)		
2,5 hrs.	2,5 hrs.	3 hrs.

**Certificación P. Universidad Católica (cada curso)
Diploma VALORAS/SM



ACCIÓN EDUCATIVA DIRECTA



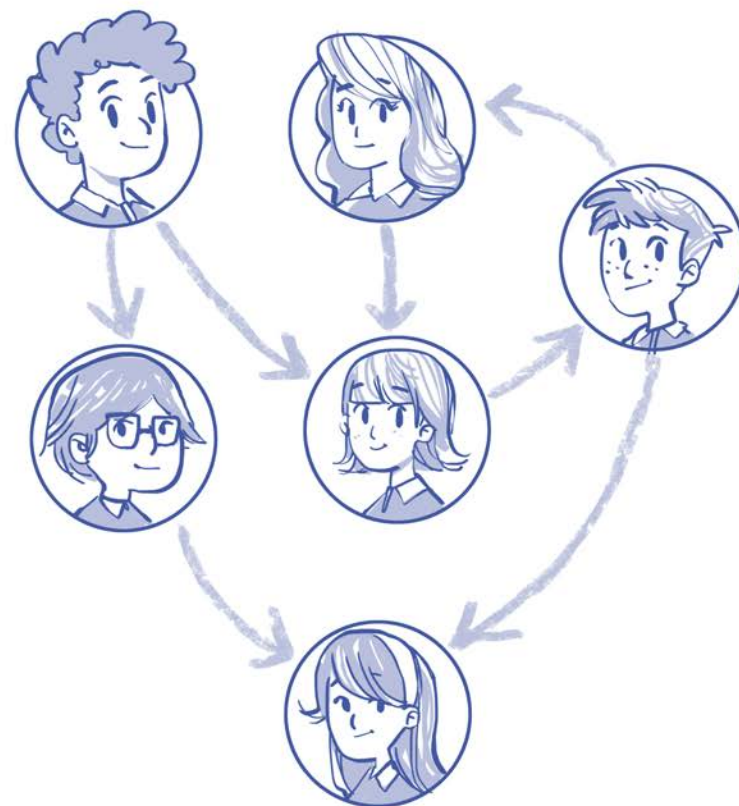
Sociescuela

¿Qué es?

Es una plataforma para dinamizar socialmente los grupos de clase y con ello, **mejorar el clima de aula y prevenir el acoso escolar**. Consiste en la construcción de un **sociograma** con una presentación de las redes del alumnado.

Atributos

- Información sobre el nivel de **autoestima** de los alumnos.
- Identificar a estudiantes **prosociales** que pueden colaborar con sus pares y el docente.
- Detección temprana y avanzada de alumnos **con riesgo de ser víctimas de acoso** (maltrato físico, verbal, social y cyberbullying).



Plataforma

- Objetivos de la plataforma.
- Un PPT para sensibilizar a docentes y estudiantes previo al uso de **SocioEscuela**.
- Protocolo de uso de la plataforma y confidencialidad de los resultados.
- Guía para la interpretación de los informes.
- Orientaciones para:
 - Gestión de la plataforma a cargo del equipo de convivencia escolar.
 - Reunión del profesional a cargo junto con el profesor jefe para analizar la información y tomar decisiones.
 - Promoción de **SocioEscuela Formación**.



<https://sociescuelaformacion.es/formacion/>

Material de aula

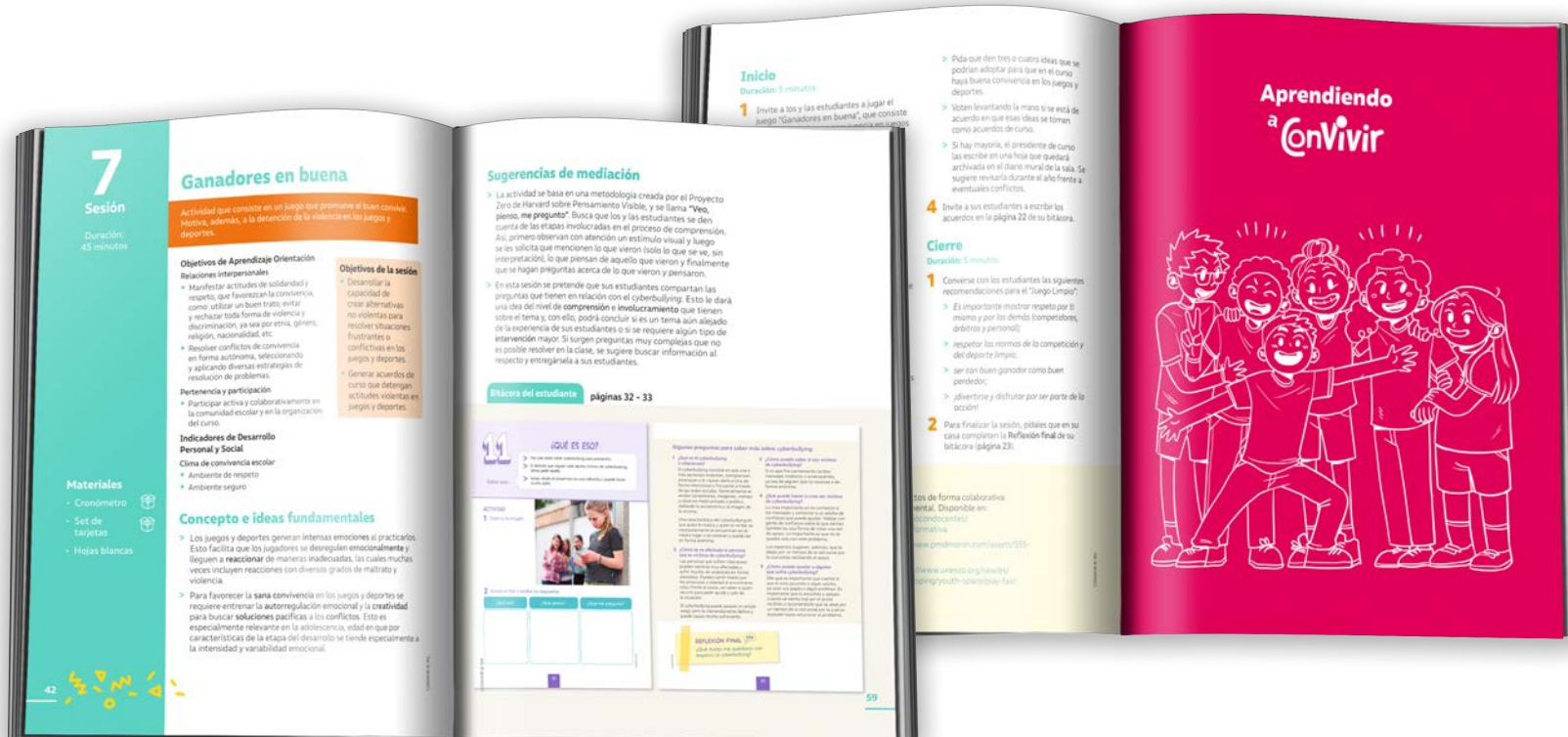
El **manual metodológico** es una herramienta que integra información referida a los distintos componentes del programa y guía el trabajo docente.

Cada sesión de trabajo contiene:

- Esquema curricular de cada sesión.
- Conceptos o ideas fundamentales a trabajar en la sesión.
- Materiales asociados al desarrollo de la sesión.
- Sugerencias de mediación cuando resulta necesario.
- Estructura de la sesión y tiempo destinado a cada intervención.
- Bibliografía sugerida para profundizar en la temática abordada.

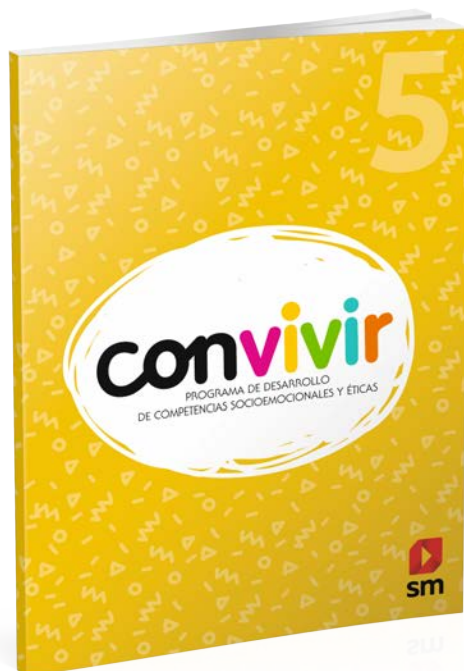


Manual Metodológico



Bitácora del estudiante

Cuaderno de registro de reflexiones y actividades.



Material manipulativo

- **Reglas de Oro.**
- **Buzón :** material para trabajar 3 veces en el año, que invita a las y los estudiantes a denunciar, de manera anónima, agresiones y/o acoso.
- **Afiche :** material de uso mensual para completar con información del curso.
- **Credenciales:** tarjetas para identificar diferentes roles dentro de las dinámicas en equipo.



Plataforma digital SM CONECTA

Es una solución educativa digital que acompaña la propuesta.

- Acceso al Manual metodológico digital.
- Acceso a una serie de recursos complementarios para enriquecer la sesión. Entre ellos: videos, imágenes, material descargable, entre otros.



Para acceder a estos recursos
ingrese a <http://www.smconecta.cl>



convivir



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

VALORAS
PROGRAMA DE
CONVIVENCIA
ESCOLAR