

Rutina: Ver- Pensar- Preguntarse

1

VER

Presente un **estímulo** a sus estudiantes, es fundamental que este despierte la **curiosidad** y acepte **diferentes interpretaciones**.

A modo de introducción conversen respecto del desafío que implica una **observación cuidadosa**.



2

PENSAR

Cuestione a sus estudiantes mediante preguntas que estimulen la interpretación. El objetivo es que **utilicen lo observado** para pensar sobre lo que están observando. En esta etapa es muy importante **escuchar** y ofrecer preguntas de seguimiento (**¿Qué te hace decir eso?**)



3

PREGUNTARSE

Sugiera a sus estudiantes que **elaboren preguntas** que les permitan **profundizar** o **ir más allá** de sus interpretaciones iniciales. Este momento podría ser el inicio del camino de una investigación.

