



Asistencia  
Técnica  
Educativa



## CAPACITACIÓN

# HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA EL ANÁLISIS COLABORATIVO DE DATOS EN LA ESCUELA

### Contenidos:

Definición de dato, información y conocimiento, preguntas orientadoras para la selección de datos, tipos de datos, comunidades de aprendizaje profesional, metodología de cinco pasos para el análisis de datos, estructura práctica de la metodología, evaluación del análisis de datos.

### Resultados esperados:

Se espera que los equipos directivos y docentes conozcan y aplique una metodología para la selección, análisis, interpretación y utilización de datos transformados en conocimiento que les permita tomar decisiones pedagógicas para la mejora de los aprendizajes de los y las estudiantes.

### Objetivo:

Orientar la toma de decisiones pedagógicas por medio de herramientas que permitan la selección, análisis e interpretación de datos para la generación de planes de trabajo que ayuden a mejorar el desempeño de los equipos pedagógicos y de gestión

### Destinatarios:

Equipos pedagógicos y equipos de gestión

### Área:

Gestión Pedagógica

Propuesta técnica  
dirigida a:

**Colegio**

Comuna

Fecha

# NUESTRO MODELO DE CAPACITACIÓN

**1 Diagnóstico**  
Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



**2 Sesiones  
teórico-prácticas**

**3 Junta pedagógica**  
Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

## Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Conceptualización del concepto de "Dato"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es un dato?</li> <li>- ¿Cuándo un dato se transforma en información?</li> <li>- ¿Cuándo la información pasa a ser un conocimiento?</li> <li>- ¿Cuándo el conocimiento deviene en Saber Contextualizado?</li> <li>- Actividad práctica para transformar datos en saber contextualizado.</li> <li>- Introducción a la búsqueda y selección de datos.</li> </ul>
	Selección de datos relevantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas orientadoras para la selección de datos.</li> <li>- Observación de la realidad de la escuela para la búsqueda de datos.</li> <li>- Tipos de datos: cuantitativos y cualitativos.</li> <li>- ¿Qué datos son viables para nuestra toma de decisiones?</li> </ul>
	Comunidades de Aprendizaje Profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer comunidades de aprendizaje profesional.</li> <li>- Metodologías para el trabajo colaborativo por departamentos, áreas, ciclos o la organización que el centro educativo disponga.</li> <li>- Estrategias de trabajo cooperativo.</li> <li>- Vinculación entre integrantes.</li> </ul>
	Metodología de análisis de datos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología de los cinco pasos para el análisis de datos colaborativo en la escuela.</li> <li>- Paso 1: Identificación de desafíos.</li> <li>- Paso 2: Recopilación y selección de datos relevantes.</li> <li>- Paso 3: Transformación de datos en conocimientos.</li> <li>- Paso 4: Toma de decisiones e implementación.</li> <li>- Paso 5: Evaluación de la toma de decisiones.</li> </ul>
	Aplicación metodología de análisis de datos (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de los pasos 1 y 2 de la metodología.</li> <li>- Identificación de problemas en 3 áreas (enseñanza – gestión – convivencia escolar).</li> <li>- ¿Cuáles son los principales problemas en la escuela?</li> <li>- Recopilación de datos relevantes.</li> </ul>

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
	<b>Aplicación metodología de análisis de datos (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de pasos 3, 4 y 5 de la metodología.</li> <li>- Análisis de los datos recopilados según metodología.</li> <li>- Interpretación de datos recopilados.</li> <li>- toma de decisiones por medio de acciones específicas.</li> </ul>
<b>1 hora</b>	<b>Junta pedagógica</b>	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

The screenshot shows the 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' section of the SM Conecta 3.0 platform. The interface includes a search bar at the top, a user profile for Estela Matilde Pacheco Chiriboga, and a sidebar menu with various educational resources. The main area displays a 'LISTADO DE CLASES' with seven entries, each including a date, class title, time, and icons for 'ENLACES', 'DOCUMENTOS', and 'VIDEO PODCAST'. A blue callout box labeled 'acceso a las sesiones' points to the 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' menu item in the sidebar. Another blue callout box labeled 'material descargable' points to the 'DOCUMENTOS' icon in the class list.