



CAPACITACIÓN

ESTRATEGIAS COLABORATIVAS PARA APLICAR LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE SERVICIO A TRAVÉS DE TECNOLOGÍAS DIGITALES

Contenidos:

Aprendizaje servicio, uso de herramientas tecnológicas, competencias digitales docentes.

Resultados esperados:

Al finalizar la capacitación los docentes serán capaces de trabajar con herramientas tecnológicas de manera colaborativa en la elaboración de un proyecto de cuatro etapas (Siente, Imagina, Haz y Comparte) que tenga como finalidad generar un servicio a la comunidad educativa.



TECNOLOGÍA
Educativa

Objetivo:

Desarrollar un proyecto utilizando herramientas digitales a través de la metodología de Aprendizaje Servicio

Destinatarios:

Profesores de Quinto Básico a Cuarto Medio, todas las asignaturas.

Área:

Tecnología Educativa

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico y diseño

Reuniones de trabajo con el equipo directivo para levantar información experiencial y con la aplicación de una encuesta integral en las 5 dimensiones tecnológicas de liderazgo, infraestructura, competencias digitales de docentes y estudiantes y evaluación en formatos digitales; con el objetivo de generar un plan de trabajo anual.



2

Sesiones teórico-prácticas y de seguimiento.

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y proyecciones.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico (1 hora)	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Introducción al Aprendizaje Servicio (3 horas)	Conocer las características y beneficios de esta metodología activa, desarrollando el paso a paso en una pizarra colaborativa.
	Etapa Siente; empatía y colaboración (3 horas)	Crear contenido digital en base a una infografía que exponga posibles focos de acción a partir de situaciones de su entorno que les gustaría cambiar.
	Etapa Imagina; creatividad e innovación (4 horas)	Comunicarse en entornos digitales, interactuando a través de plataformas que les permitan compartir ideas y agregar nuevos e innovadores elementos.

	Etapa Haz; liderazgo, confianza y pensamiento crítico (3 horas)	Elaborar un esquema conceptual que exponga cómo pondrán en práctica la solución diseñada, reflexionando a la vez sobre el trabajo realizado.
	Etapa Comparte; comunidad y colaboración (4 horas)	Difundir el trabajo realizado en cada una de las etapas del proyecto a través de la creación de una página web que motive a otros a ser protagonistas del cambio.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (portafolio docente) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

Biblioteca de innovación educativa; "Design for Change, un movimiento educativo para cambiar el mundo", Santiago de Chile, 2017.

Aprendizaje servicio como metodología para el desarrollo del pensamiento crítico en educación superior, Revista Cubana de Educación Médica superior, (Barrios, et al., 2012).

Instituto tecnológico y de estudios superiores de Monterrey (2010), Historia del Aprendizaje Servicio. https://sitios.itesm.mx/va/dide2/tecnicas_didacticas/sl/historia.htm

Batlle, Roser. Aprendizaje Servicio, Blog Roser Batlle, <https://roserbatlle.net/aprendizaje-servicio/>

Institute for the future of education (2019), ¿Qué es el aprendizaje servicio?. <https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/que-es-el-aprendizaje-servicio/>

La capacitación se realiza de manera presencial en el Establecimiento Escolar o en un entorno virtual seguro con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta.

The screenshot displays the SM Conecta 3.0 user interface. At the top, there is a search bar for a web code. The main header shows the user's profile, 'ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA', and the selected menu item 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA'. A central table lists seven classes with their dates, times, and instructors. To the right of each class entry are three icons: 'ENLACES', 'DOCUMENTOS', and 'VIDEO PODCAST'. A blue callout box labeled 'material descargable' points to the 'DOCUMENTOS' icon for the first class. Another blue callout box labeled 'acceso a las sesiones' points to the 'ENLACES' icon for the last class. The left sidebar contains various navigation options, with 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' highlighted by a blue box.

Fecha	Clase	Horario	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7	10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST