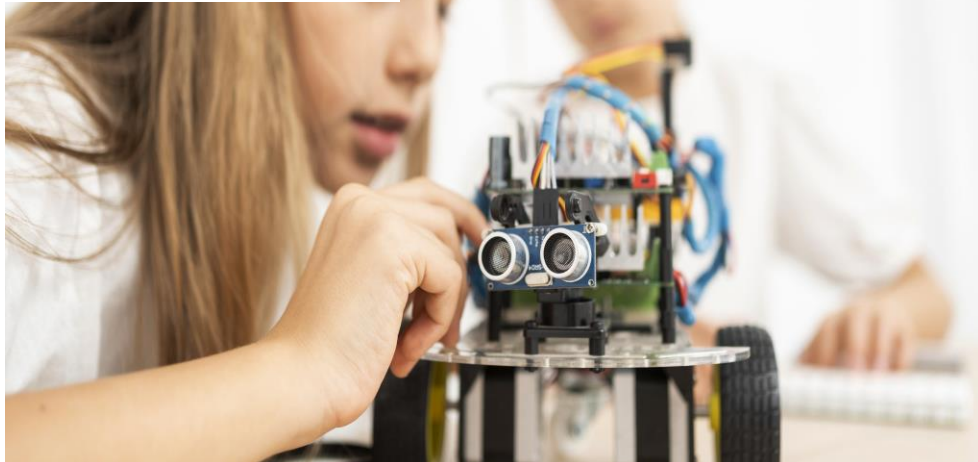




Asistencia
Técnica
Educativa



IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA STEAM EN EL AULA

Contenidos:

Elementos teóricos y prácticos del enfoque STEAM. Estrategias de implementación para un proyecto STEAM de acuerdo a los lineamientos institucionales y ministeriales. Metodologías activas compatibles con el enfoque, que promueven una participación activa de los y las estudiantes en todo el proceso.

Resultados esperados:

Se espera que los y las participantes sean capaces de incorporar en sus prácticas pedagógicas la metodología STEAM en base a estrategias y técnicas para el diseño, gestión, implementación y evaluación de proyectos de carácter interdisciplinar.

Objetivo:

Planificar el diseño de proyectos con base en metodología STEAM, considerando estrategias de gestión, implementación y evaluación, orientado a profesionales de la educación de todas las asignaturas para el desarrollo de aprendizajes en el contexto actual.

Destinatarios:

Docentes, directivos y equipos pedagógicos

Área:

Gestión Pedagógica

Propuesta técnica
dirigida a:

Colegio

XXXXXXXXXX

Comuna

Fecha

NUESTRO MODELO DE CAPACITACIÓN

1 Diagnóstico
Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



**2 Sesiones
teórico-prácticas**

3 Junta pedagógica
Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	¿Qué es STEAM?	<ul style="list-style-type: none"> - Significado del acrónimo y alcances de la metodología integrada en el contexto escolar. Características de un proyecto STEAM. - ¿Por qué trabajar con metodología STEAM? - Fundamentación teórica considerando brechas de género, habilidades del siglo XXI y carreras del futuro.
	¿Cómo trabajar STEAM en el aula?	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje Basado en Proyectos; Aprendizaje Basado en Problemas; Retos; Aprendizaje Cooperativo. - Rol del docente y los estudiantes en un proyecto STEAM. - Cinco pasos para el diseño de un proyecto STEAM.
	Inicio de STEAM: Problematicemos nuestro contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Mentalidades STEAM: Curiosidad y solucionador de problemas. - ¿Cómo identificar un problema STEAM en el contexto escolar? - Ejemplos de proyectos con enfoque STEAM. - Vínculo entre el problema STEAM y el currículum nacional.
	Impacto del problema: ¿A Quiénes? ¿Por qué?	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias para generar cohesión de grupo. - Desarrollar empatía con los afectados del problema. - Estrategias para levantar información en torno a una problemática.
	¡Solucionemos problemas con STEAM!	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias para generar aprendizaje por indagación. - Técnicas para compartir posibles soluciones. - Mentalidades STEAM: Mentalidad de crecimiento. - Instancias de monitoreo y seguimiento del prototipo (formatos de proyecto): reflexión, retroalimentación, metacognición, entre otras.
	¡Pongámonos a prueba!	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba piloto del prototipo de solución en un proyecto STEAM. - Estrategias de evaluación formativa sobre el impacto de la solución y nivel de satisfacción de los implicados.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
		- Evaluación sumativa en un proyecto STEAM.
	Compartiendo lo aprendido	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de pares de la planificación STEAM: - Análisis y revisión de proyectos STEAM en otros contextos educativos. - Vínculo de proyectos STEAM con la comunidad local. - Puesta en común de las planificaciones.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante en SM conecta:

The screenshot shows the 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' section of the SM Conecta 3.0 interface. The user profile is 'ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA'. The left sidebar contains various menu items, with 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' highlighted. The main area displays a 'LISTADO DE CLASES' with seven entries, each including a date, class name, and time. Each class entry has three icons: 'ENLACES', 'DOCUMENTOS', and 'VIDEO PODCAST'. A blue callout box labeled 'acceso a las sesiones' points to the 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' menu item. Another blue callout box labeled 'material descargable' points to the 'DOCUMENTOS' icon for the first class entry.

N° de participantes	Horas	N° de sesiones
---------------------	-------	----------------

xxx

20

xxx

Valor comercial: \$ xxxxxxxx

Consideraciones generales:

- ✓ El servicio contempla la entrega de certificados digitales al término de la capacitación.
- ✓ Acceso a SM conecta para las sesiones virtuales, grabación de la clase y repositorio del material.
- ✓ Los servicios de SM Asistencia Técnica Educativa están exentos de IVA.
- ✓ Esta propuesta técnica tiene una validez de 10 días hábiles.

