



Asistencia
Técnica
Educativa



IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA STEAM EN EL AULA

Contenidos:

Elementos teóricos y prácticos del enfoque STEAM. Estrategias de implementación para un proyecto STEAM de acuerdo a los lineamientos institucionales y ministeriales. Metodologías activas compatibles con el enfoque, que promueven una participación activa de los y las estudiantes en todo el proceso.

Resultados esperados:

Se espera que los y las participantes sean capaces de incorporar en sus prácticas pedagógicas la metodología STEAM en base a estrategias y técnicas para el diseño, gestión, implementación y evaluación de proyectos de carácter interdisciplinar.

Objetivo:

Planificar el diseño de proyectos con base en metodología STEAM, considerando estrategias de gestión, implementación y evaluación, orientado a profesionales de la educación de todas las asignaturas para el desarrollo de aprendizajes en el contexto actual.

Destinatarios:

Docentes, directivos y equipos pedagógicos

Área:

Gestión Pedagógica

Propuesta técnica
dirigida a:

Colegio

XXXXXXXXXX

Comuna

Fecha

NUESTRO MODELO DE CAPACITACIÓN

1 Diagnóstico
Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



**2 Sesiones
teórico-prácticas**

3 Junta pedagógica
Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	¿Qué es STEAM?	<ul style="list-style-type: none"> - Significado del acrónimo y alcances de la metodología integrada en el contexto escolar. Características de un proyecto STEAM. - ¿Por qué trabajar con metodología STEAM? - Fundamentación teórica considerando brechas de género, habilidades del siglo XXI y carreras del futuro.
	¿Cómo trabajar STEAM en el aula?	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje Basado en Proyectos; Aprendizaje Basado en Problemas; Retos; Aprendizaje Cooperativo. - Rol del docente y los estudiantes en un proyecto STEAM. - Cinco pasos para el diseño de un proyecto STEAM.
	Inicio de STEAM: Problematicemos nuestro contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Mentalidades STEAM: Curiosidad y solucionador de problemas. - ¿Cómo identificar un problema STEAM en el contexto escolar? - Ejemplos de proyectos con enfoque STEAM. - Vínculo entre el problema STEAM y el currículum nacional.
	Impacto del problema: ¿A Quiénes? ¿Por qué?	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias para generar cohesión de grupo. - Desarrollar empatía con los afectados del problema. - Estrategias para levantar información en torno a una problemática.
	¡Solucionemos problemas con STEAM!	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias para generar aprendizaje por indagación. - Técnicas para compartir posibles soluciones. - Mentalidades STEAM: Mentalidad de crecimiento. - Instancias de monitoreo y seguimiento del prototipo (formatos de proyecto): reflexión, retroalimentación, metacognición, entre otras.
	¡Pongámonos a prueba!	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba piloto del prototipo de solución en un proyecto STEAM. - Estrategias de evaluación formativa sobre el impacto de la solución y nivel de satisfacción de los implicados.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Compartiendo lo aprendido	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa en un proyecto STEAM. - Evaluación de pares de la planificación STEAM: - Análisis y revisión de proyectos STEAM en otros contextos educativos. - Vínculo de proyectos STEAM con la comunidad local. - Puesta en común de las planificaciones.
	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante en SM conecta:

The screenshot shows the 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' section of the SM Conecta 3.0 platform. The interface includes a user profile for Estela Matilde Pacheco Chiriboga, a search bar, and a sidebar with various menu items. The main content area displays a 'LISTADO DE CLASES' with seven entries, each including a date, class title, and time. Each class entry has three icons: 'ENLACES', 'DOCUMENTOS', and 'VIDEO PODCAST'. A blue callout box labeled 'acceso a las sesiones' points to the 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' menu item in the sidebar. Another blue callout box labeled 'material descargable' points to the 'DOCUMENTOS' icon in the class list.

N° de participantes	Horas	N° de sesiones
---------------------	-------	----------------

xxx

20

xxx

Valor comercial:

\$ xxxxxxx

Consideraciones generales:

- ✓ El servicio contempla la entrega de certificados digitales al término de la capacitación.
- ✓ Acceso a SM conecta para las sesiones virtuales, grabación de la clase y repositorio del material.
- ✓ Los servicios de SM Asistencia Técnica Educativa están exentos de IVA.
- ✓ Esta propuesta técnica tiene una validez de 10 días hábiles.

