



## **CAPACITACIÓN**

# **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) COMO APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

### **Contenidos:**

Las TIC en la dimensión pedagógica; búsqueda y alfabetización informacional, creación de contenido digital, colaboración y comunicación, seguridad digital y resolución de problemas.

### **Resultados esperados:**

Al finalizar la capacitación los docentes serán capaces de implementar en aula herramientas didácticas digitales en los ámbitos de gestión de aula, gestión curricular (diseño de evidencias para portafolio) y evaluación del aprendizaje.



**TECNOLOGÍA**  
Educativa

### **Objetivo:**

Conocer y aplicar herramientas TIC de apoyo a la gestión de aula, gestión curricular y evaluación de los aprendizajes para lograr el mejoramiento de los aprendizajes y la motivación de los estudiantes.

### **Destinatarios:**

Profesores de enseñanza básica y media

### **Área:**

Tecnología Educativa

# NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

## Diagnóstico y diseño

Reuniones de trabajo con el equipo directivo para levantar información experiencial y con la aplicación de una encuesta integral en las 5 dimensiones tecnológicas de liderazgo, infraestructura, competencias digitales de docentes y estudiantes y evaluación en formatos digitales; con el objetivo de generar un plan de trabajo anual.



2

## Sesiones teórico-prácticas y de seguimiento.

3

## Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y proyecciones.

## Programa:

Nº DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Búsqueda y alfabetización informacional (3 horas)	Identificar, localizar, obtener, almacenar, organizar y analizar información digital, evaluando su finalidad y relevancia.
	Creación de contenido digital (4 horas)	Crear y editar contenidos digitales nuevos, integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.

	Colaboración y comunicación (4 horas)	Comunicarse en entornos digitales, compartir recursos por medio de herramientas en red, conectar con otros y colaborar mediante herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes, concienciación intercultural.
	Seguridad digital (3 horas)	Protección de información y datos personales, protección de la identidad digital, medidas de seguridad, uso responsable y seguro.
	Resolución de problemas (4 horas)	Identificar necesidades de uso de recursos digitales, tomar decisiones informadas sobre las herramientas digitales más apropiadas según el propósito o la necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, usar las tecnologías de forma creativa, resolver problemas técnicos, actualizar su propia competencia y la de otros.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (portafolio docente) y evaluación del servicio.

#### Bibliografía:

- Bergmann, J. & Sams, A. (2010). *Dale la vuelta a tu clase*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Mineduc (2011). *Competencias y estándares TIC para la profesión docente*.
- Prensky, M. (2011). *Enseñar a nativos digitales*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Prensky, M. (2015). *El mundo necesita un nuevo currículo. Habilidades para pensar, crear, relacionarse y actuar*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Rodríguez, A. (2015). *Metáforas de la sociedad digital*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Souza, D. (2018). *Implicar al cerebro reconectado. Efectos de la tecnología en la reconexión del cerebro de los alumnos*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.

La capacitación se realiza de manera presencial en el Establecimiento Escolar o en un entorno virtual seguro con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta.

material descargable

acceso a las sesiones

## Consideraciones generales:

El servicio contempla la entrega de certificados digitales al término de la capacitación.

Acceso a SM conecta para visualizar las sesiones de las clases (según corresponda) y repositorio del material.

Los servicios de SM Asistencia Técnica Educativa están exentos de IVA.