



Asistencia  
Técnica  
Educativa



## CAPACITACIÓN

# HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA ABORDAR EL RECONOCIMIENTO Y LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN ESTUDIANTES Y FAMILIAR DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.

### Contenidos:

Esta capacitación de contención socioemocional es un servicio que busca entregar herramientas concretas a los participantes para que puedan reconocer su mundo emocional y estrategias que les permitan regular sus procesos emocionales, con una mirada en los requerimientos Ministeriales que invitan a los establecimientos a desarrollar apoyo emocional a los y las estudiantes luego de las secuelas presentadas por lo experimentado en la pandemia.

### Resultados esperados:

En función del objetivo general y los objetivos específicos propuestos para la capacitación, las y los participantes podrán reconocer la importancia las emociones, aplicar elementos básicos de regulación emocional, conocer la negociación como medio de resolución pacífica de conflictos, las etapas de desarrollo NNA, el uso de rutinas para la adquisición de saberes, generar expectativas reales para su proyecto de vida.

### Objetivo:

Promover el reconocimiento y validación emocional a través de estrategias socioemocionales en estudiantes y familias de la comunidad escolar con el fin de propiciar una adecuada gestión emocional.

### Destinatarios:

Educadoras(es) de párvulos, educadores diferenciales, docentes de educación básica y enseñanza media.

### Área:

Formación y Convivencia

# NUESTRO MODELO DE CAPACITACIÓN

## 1 Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



## 2 Sesiones teórico-prácticas

## 3

### Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

### Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre condiciones y reportes de la educación remota: adaptaciones de las planificaciones, orientaciones e interacciones con las familias, y estrategias utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas	Validar las emociones y su importancia en la vida diaria a través de reflexiones personales y grupales para abordarlas de manera consciente en mi vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Qué son las emociones?</li> <li>-Importancia de reconocer las emociones en la vida diaria.</li> <li>-Emociones agradables y desagradables</li> <li>-Validación de todas las emociones: Mitos y verdades sobre las emociones.</li> <li>-Actividades prácticas y reflexivas en torno al reconocimiento emocional (individuales – grupales)</li> </ul>
	Ser consciente de nuestro estado emocional a través de la reflexión individual a fin de expresarlo de manera apropiada con mi entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Qué es la conciencia emocional?</li> <li>-Comprendiendo mis emociones</li> <li>-Ampliando mi vocabulario emocional</li> <li>Reflexión: Hablemos de las emociones.</li> </ul>
	Adquirir estrategias efectivas de regulación emocional por medio de acciones concretas para aplicarlas en la vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Qué es la regulación emocional?</li> <li>-Expresión emocional apropiada</li> <li>-Regulando mi ira para la prevención de la violencia</li> <li>-Autogenerando emociones agradables</li> <li>-Estrategias de afrontamiento emocionales.</li> </ul>
	Aplicar la negociación como estrategia de resolución pacífica de conflictos a fin de mejorar las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Qué es la resolución pacífica de conflictos?</li> <li>-La negociación como TARC</li> <li>-Comunicación asertiva como herramienta para la negociación.</li> <li>-Análisis de casos: Aplicando la negociación.</li> </ul>
	Socializar estrategias de apoyo a la formación socioemocional de niños, niñas entregando	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Etapas de desarrollo socioemocional en niños y niñas</li> <li>-Estrategias para apoyar el desarrollo socioemocional</li> <li>-Uso de rutina diaria para la adquisición de saberes</li> <li>-Diferencia entre rutina y hábito</li> </ul>

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
	herramientas claves para su desarrollo emocional.	-¿Qué tipo de rutinas puedo establecer para apoyar el desarrollo emocional de mi niño /niña?
	Reconocer el desarrollo de la autoestima positiva en padres y apoderados como una habilidad parental relevante para la toma de acuerdos y resolución de conflictos.	-¿Cuál es mi rol como adulto formador? -Autoestima positiva. -¿Cuáles son las expectativas reales que tengo en el futuro de mis hijos? -¿Cuáles son las expectativas reales que tengo en el Futuro de mis hijos?
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

## Consideraciones generales:

- ✓ El servicio contempla la entrega de certificados impresos al término de la capacitación.
- ✓ Los servicios de SM Asistencia Técnica Educativa están exentos de IVA.
- ✓ Esta propuesta técnica tiene una validez de 10 días hábiles.

