



Asistencia  
Técnica  
Educativa



## CAPACITACIÓN

# HERRAMIENTAS PARA EL DISEÑO DE UN INSTRUMENTO TIPO PRUEBA



## Contenidos:

Capacitación que propicia un encuentro teórico práctico para la incorporación de una mirada integrada entre la planificación y la evaluación, en coherencia con el decreto n°67/2018 y el Marco para la Buena Enseñanza en su dominio A, promoviendo orientaciones y estrategias para el diseño y elaboración de instrumentos tipo prueba.

## Resultados esperados:

Se espera que los participantes identifiquen las finalidades y estructura de una tabla de especificaciones para iniciar el proceso de diseño de un instrumento tipo prueba, considerando el OA e indicadores a evaluar, junto con los niveles cognitivos que serán evaluados mediante ese instrumento. Como producto, se iniciará tomando decisiones de diseño, seleccionando un OA evaluar y declarándolo en el formato de tabla de especificaciones. También se espera que los participantes reconozcan criterios de calidad para la elaboración de preguntas abiertas extensas, además de analizar características, usos y estructura de una rúbrica holística. Como producto de la sesión, se espera que cada grupo elabore una rúbrica holística, a partir de la selección de uno de los indicadores y la creación de una pregunta abierta.

## Objetivo:

Diseñar instrumentos de evaluación tipo prueba desde una mirada integrada entre la planificación y la evaluación, para contar con evidencias de aprendizaje que sean de calidad, oportunas y pertinentes, según los objetivos propuestos en las bases curriculares.

## Destinatarios:

Equipos directivos,  
docentes de 1° básico a  
IV medio

## Área:

Gestión pedagógica

# NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

## 1

### Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



## 2

### Sesiones teórico-prácticas

## 3

### Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

## Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de las y los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área y metodologías utilizadas, entre otros aspectos. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Analizar tablas de especificaciones desde sus finalidades para planificar evaluaciones tipo prueba de forma coherente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencias entre la evaluación del aprendizaje y la evaluación para el aprendizaje.</li> <li>Características de un instrumento tipo prueba y de una tabla de especificaciones.</li> <li>Estrategia de desglose de Objetivos de Aprendizaje.</li> </ul>
	Elaborar indicadores de evaluación acordes al objetivo de aprendizaje con el fin de planificar la evaluación de instrumentos tipo prueba teniendo en cuenta las habilidades cognitivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taxonomía de habilidades cognitivas.</li> <li>Estrategia de paneles de habilidades para la elaboración de indicadores de evaluación coherentes con la progresión de habilidades.</li> </ul>
	Analizar diferentes tipos de ítems, teniendo en cuenta ventajas y limitaciones de cada tipo para una toma de decisiones pertinente con el objetivo de aprendizaje a evaluar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomenclatura de un instrumento tipo prueba.</li> <li>Tipos de ítems (verdadero y falso, términos pareados, pregunta abierta breve, etc), características, ventajas y limitaciones.</li> </ul>
	Evaluar ítems de respuesta cerrada y selección única teniendo en cuenta criterios de elaboración para cada una de sus partes, con el fin de levantar evidencias de aprendizaje de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criterios de calidad en la construcción de enunciados.</li> <li>Criterios de calidad para el uso e incorporación de contextos o estímulos en las preguntas.</li> <li>Orientaciones para para la elaboración de opciones.</li> </ul>
	Diseñar ítems de respuesta cerrada de V/F o términos pareados, teniendo en cuenta criterios de elaboración, con	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características de un ítem de verdadero y falso.</li> <li>Características de un ítem de términos pareados.</li> <li>Sugerencias para la elaboración de estos tipos de ítems.</li> </ul>

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
	el fin de levantar evidencias de aprendizaje de calidad.	
	Diseñar ítems de respuesta abierta breve, teniendo en cuenta criterios de elaboración, con el fin de levantar evidencias de aprendizaje de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de ítems de respuesta abierta breve 5 tipos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simple</li> <li>- Identificación de imagen y/o audio</li> <li>- Completación</li> <li>- Asociación</li> <li>- Ordenamiento y jerarquización</li> </ul> </li> <li>• Sugerencias para la elaboración de estos tipos de ítems.</li> </ul>
	Diseñar una rúbrica holística para las situaciones que impliquen ítems de respuesta abierta extensa, con el fin de generar evaluaciones objetivas y coherentes con el objetivo declarado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de ítem de respuesta abierta extensa: calidad de las preguntas.</li> <li>• Características y estructura de la rúbrica holística.</li> </ul>
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final con el equipo directivo y algunos representantes de las y los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

**Bibliografía:**

- Anderson, L. y Krathwohl, D. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Complete edition). New York: Longman
- Biggs, J. y Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. Maidenhead, UK: Open University Press.
- Decreto 67 (2018). Aprueba normas mínimas nacionales sobre evaluación, calificación y promoción.
- Martínez, F. (2012). La evaluación formativa del aprendizaje en el aula en la bibliografía en inglés y francés. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 17(54), 849-875.
- Ministerio de Educación (2017). *Política para el fortalecimiento de la evaluación en aula*. Santiago. Chile.
- Ministerio de Educación (2019). *Nuevo sistema nacional de evaluación de aprendizajes*. Santiago. Chile.
- Ministerio de Educación (2019). *Orientaciones para la elaboración del reglamento de evaluación*. Santiago. Chile.
- Tobón, S. (2013). *Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación* (4ta. Ed.). Bogotá: ECOE.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM Conecta:

Conecta 3.0

Buscar código web...

ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA  
Administradora CUENTA

ADMINISTRACIÓN

PRIORIZA 2020-2021

MIS LIBROS

LITERATURA

MIS CLASES

MIS DOCUMENTOS

TRABAJOS

APPS EDUCATIVO

INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA

EXPLORANDO PSU

**FORMACIÓN PEDAGÓGICA**

MENSAJES

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

LISTADO DE CLASES

Fecha	Clase	Enlaces	Documentos	Video Podcast
30 JUL	Clase 1 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 1 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
31 JUL	Clase 2 - Daniela Rebolledo, Estela Pacheco Clase 2 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
06 AGO	Clase 3 - Daniela Rebolledo, Rubén Jara, Estela Pacheco Clase 3 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
07 AGO	Clase 4 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 4 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
13 AGO	Clase 5 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 5 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
14 AGO	Clase 6 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 6 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST
20 AGO	Clase 7 - Daniela Rebolledo Hernandez, Rubén Jara Fernández, Estela Matilde Pacheco Chiriboga Clase 7 10:00 a 12:00	ENLACES	DOCUMENTOS	VIDEO PODCAST

material descargable

acceso a las sesiones

## Consideraciones generales:

- ✓ El servicio contempla la entrega de certificados digitales al término de la capacitación.
- ✓ Se provee acceso a SM Conecta para las sesiones virtuales, grabación de la clase y repositorio del material.
- ✓ Los servicios de SM Asistencia Técnica Educativa están exentos de IVA.
- ✓ Esta propuesta técnica tiene una validez de 10 días hábiles.