



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Contenidos:

Construcción de objetivos de aprendizaje coherentes y consistentes, Marco Curricular vigente TP, herramientas para la construcción de instrumentos de evaluación, coherencia entre objetivos y desarrollo curricular, estrategias de evaluación formativa.

Resultados esperados:

Se espera que los y las participantes del área TP diseñen un proceso pedagógico coherente y consistente desde la planificación hasta la evaluación de esta, tomando en consideración los marcos curriculares vigentes y los documentos de apoyo a la gestión pedagógica para mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes en la modalidad técnico-profesional.

Objetivo:

Orientar la construcción de experiencias de aprendizaje técnico profesional que tomen en consideración el marco curricular, la evaluación y el foco de la especialidad para lograr aprendizajes significativos y profundos con los y las estudiantes

Destinatarios:

Equipos pedagógicos y equipos de gestión TP

Área:

Gestión Pedagógica

NUESTRO MODELO DE CAPACITACIÓN

1 Diagnóstico
Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



**2 Sesiones
teórico-prácticas**

3 Junta pedagógica
Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
18 horas de formación	Construcción de objetivos desde marcos curriculares	<ul style="list-style-type: none"> - Requerimientos curriculares y técnicos para la educación técnico profesional. - Lectura de planes y programas de la educación técnico profesional. - Estructuras de los objetivos de aprendizaje. - Bajada curricular. - Coherencia y consistencia de los objetivos de aprendizaje.
	Redacción de planificaciones desde el MBE y estándares TP	<ul style="list-style-type: none"> - MBE y su vinculación con el área técnica profesional. - Planificaciones en el área técnica profesional. - Orientaciones para realizar planificaciones efectivas.
	Tipos de instrumentos de evaluación y situaciones de desempeño TP	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de instrumentos de evaluación y su vinculación con la experiencia pedagógica TP. - Construcción coherente y consistente de instrumentos de evaluación. - Inicio de construcción de instrumento de evaluación según criterios técnico-profesionales específicos.
	Diseño de instrumentos para situaciones de desempeño TP	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de instrumento de evaluación según criterios técnico-profesionales específicos. - Revisión colaborativa de los instrumentos de evaluación. - Validación colaborativa de los instrumentos de evaluación.
	Análisis y uso de datos para la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de la evaluación formativa en la educación técnico-profesional. - Estrategias de y para la evaluación formativa. - Retroalimentación efectiva.
	Evaluación formativa para retroalimentar eficaz y efectivamente	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de la evaluación formativa en la educación técnico-profesional. - Estrategias de y para la evaluación formativa. - Retroalimentación efectiva.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

La capacitación se realiza en un entorno virtual seguro y con claves de acceso para cada participante a través de la plataforma Zoom alojada en SM conecta:

The screenshot shows the SM Conecta 3.0 interface. The user profile is ESTELA MATILDE PACHECO CHIRIBOGA. The main menu on the left includes: ADMINISTRACIÓN, PRIORIZA 2020-2021, MIS LIBROS, LITERATURA, MIS CLASES, MIS DOCUMENTOS, TRABAJOS, APPS EDUCATIVO, INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA, EXPLORANDO PSU, FORMACIÓN PEDAGÓGICA (highlighted), and MENSAJES. The 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' section displays a 'LISTADO DE CLASES' with 7 entries. Each entry includes a date, class number, instructor names, and time. To the right of each class entry are three icons: 'ENLACES', 'DOCUMENTOS', and 'VIDEO PODCAST'. A blue callout box labeled 'material descargable' points to the 'DOCUMENTOS' icon for the first class. Another blue callout box labeled 'acceso a las sesiones' points to the 'FORMACIÓN PEDAGÓGICA' menu item.

Consideraciones generales:

- ✓ El servicio contempla la entrega de certificados digitales al término de la capacitación.
- ✓ Acceso a SM conecta para las sesiones virtuales, grabación de la clase y repositorio del material.
- ✓ Los servicios de SM Asistencia Técnica Educativa están exentos de IVA.
- ✓ Esta propuesta técnica tiene una validez de 10 días hábiles.