



Evaluaciones de inglés

EPA - English Progress Assessment



Las evaluaciones **English Progress Assessment (EPA)** tienen como principal objetivo medir los avances en el aprendizaje del inglés de las y los estudiantes para distintos niveles. Estas evaluaciones no pretenden ser certificativas, sino más bien servir de diagnóstico que provea a las y los docentes de datos claros para fortalecer las habilidades lingüísticas de sus estudiantes.

Los informes por colegio consideran

- Porcentaje de logro general del nivel evaluado.
- Porcentaje de logro general por curso.
- Distribución de logro por niveles de desarrollo o nivel CEFR (dependiendo el instrumento)

- Porcentaje de logro por habilidad lingüística evaluada.
- Porcentaje de logro por habilidad comparado por curso.
- Porcentaje de logro y distribución de nivel de desarrollo por habilidad lingüística y cognitiva evaluada.
- Resultados por estudiante considerando logro general y por habilidad lingüística evaluada.
- Entrega de sugerencias metodológicas desde el análisis de los datos.

Para más información, escríbenos a info@udayton.cl