

convivir

PROGRAMA DE DESARROLLO
DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y ÉTICAS



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

VALORAS
CONVIVENCIA ESCOLAR Y
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
Centro UC Desarrollo Local
Escuela de Psicología

convivir

Es un programa desarrollado por **SM y Valores UC** para favorecer el desarrollo de la convivencia escolar de 1° básico a 4° medio.

convivir promueve la sana convivencia desde la perspectiva de la escuela concebida como una **comunidad de aprendizaje**.

El trabajo se basa en los valores del **respeto**, la **colaboración**, la **responsabilidad** y la **participación democrática**.



CONTEXTO

Las comunidades educativas deben atender al desarrollo integral de sus estudiantes mediante aprendizajes curriculares y formación socioafectiva que se adecúen a las características del contexto social y cultural.

En este sentido, desde 2023, el Ministerio de Educación promueve el **Plan de Reactivación Educativa** que apuesta por el desarrollo integral de los y las estudiantes en sus comunidades escolares. Se estructura en los siguientes ejes:

EJE 1.

Convivencia y salud mental

EJE 2.

Fortalecimiento de aprendizaje

EJE 3.

Asistencia y revinculación



convivir

Se vincula estrechamente con el primer eje del **Plan de Reactivación Educativa**.

Convivencia y salud mental, que tiene por objetivo “atender los aspectos emocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental para que los establecimientos sean espacios de proyección y bienestar socioemocional”.

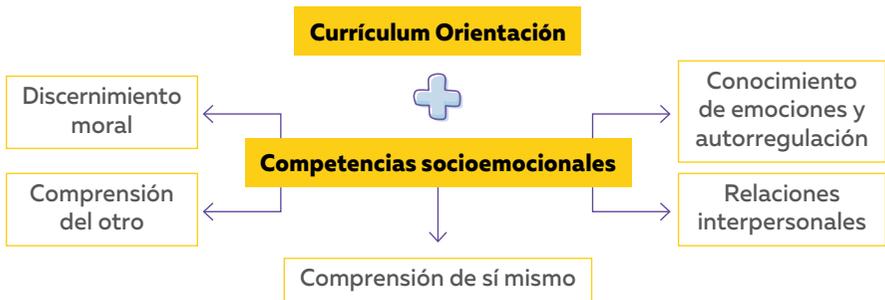
MINEDUC (2023)

Asimismo, la nueva **Política Nacional de Convivencia Educativa (PNCE) 2024 – 2030** se convierte en el marco para la implementación de las estrategias propuestas desde el eje de **Convivencia y Salud Mental**.

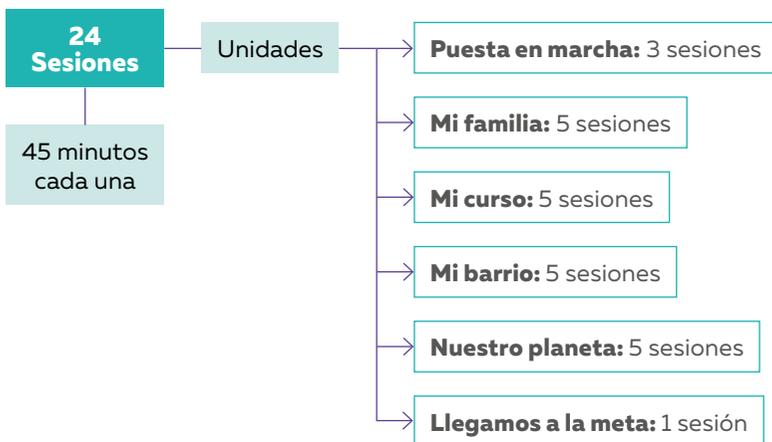


¿EN QUÉ CONSISTE?

convivir es un programa de convivencia escolar que, por medio de actividades, permite abordar los **Objetivos de aprendizaje de la asignatura de Orientación** y el desarrollo de competencias socioemocionales.



El programa **convivir** se estructura de tal manera que se puede **realizar a lo largo de un año o en un semestre**.



¿CÓMO LO HACEMOS?

Convivir potencia el desarrollo progresivo de **competencias socioemocionales** y **éticas** en las y los estudiantes como miembros de una comunidad. Esto se logra mediante:

1 Metodologías de trabajo en las que **priman dinámicas activas, colaborativas y de reflexión personal.**

2 **Capacitación de directivos y docentes** para dotarlos de herramientas teóricas y prácticas que impulsan el **desarrollo socioemocional y ético.**

3 **Formación de comunidades de aprendizaje** para evaluar, analizar y generar estrategias para mejorar la **convivencia escolar** en cada centro educativo.

4 Trabajo directo con las **comunidades de padres y apoderados** para involucrarlos en el desarrollo de competencias socioemocionales y éticas de sus hijos e hijas.

FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

- › Nuestro modelo de formación acompaña a los equipos directivos y docentes en el proceso de planificación y ejecución del programa con 4 talleres durante el año.
- › Cada participante del programa recibe un certificado de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- › Diploma VALORAS UC/SM.

COMPONENTES

MANUAL METODOLÓGICO

Herramienta que integra y orienta la implementación de los diferentes componentes.

BITÁCORA DEL ESTUDIANTE

Cuaderno de registro de reflexiones, dinámicas interpersonales y actividades individuales.

MATERIAL MANIPULATIVO

Material destinado a establecer rutinas de trabajo dentro de la sala de clases.

SM CONECTA

Solución educativa digital que acompaña la propuesta y que da acceso desde una plataforma online al Manual metodológico y a recursos complementarios que enriquecen la propuesta (videos, imágenes, afiches, material descargable).





PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

VALORAS
CONVIVENCIA ESCOLAR Y
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
Centro UC Desarrollo Local
Escuela de Psicología

www.educacionism.cl

Para más
información

