

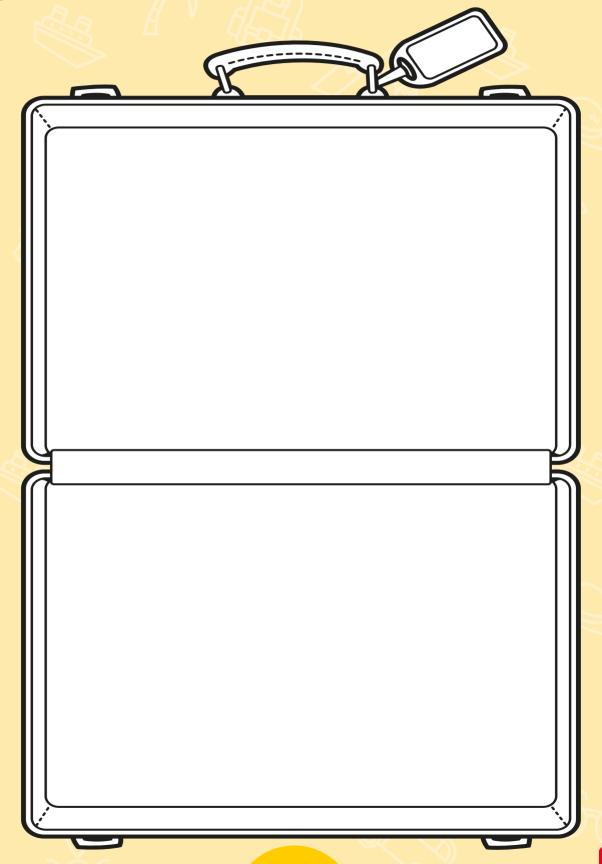
Actividades para entretenerse en vacaciones







¡Prepara tu maleta para acompañar a Sami! Dibuja todo lo que creas que es necesario llevar a un viaje.





¿Cuántos faltan?

Dibuja lo que le falta a Sami para tener 6 tenidas.

¿Qué hay más? ¿Cuántos 🎢 me faltan para completar 6 tenidas?





En familia

Comenten: ¿Qué frase numérica permite obtener la cantidad de pantalones que faltan?



¿Cuál es mi lonchera?

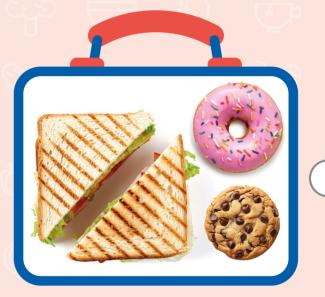
Marca con un ✓ la lonchera de Sami. Explica por qué crees que es suya.

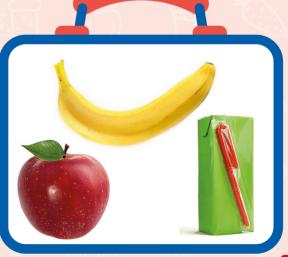


En familia

Comenten: ¿Por qué hay loncheras más saludables que otras? ¿Qué alimentos se pueden agregar a una colación saludable?





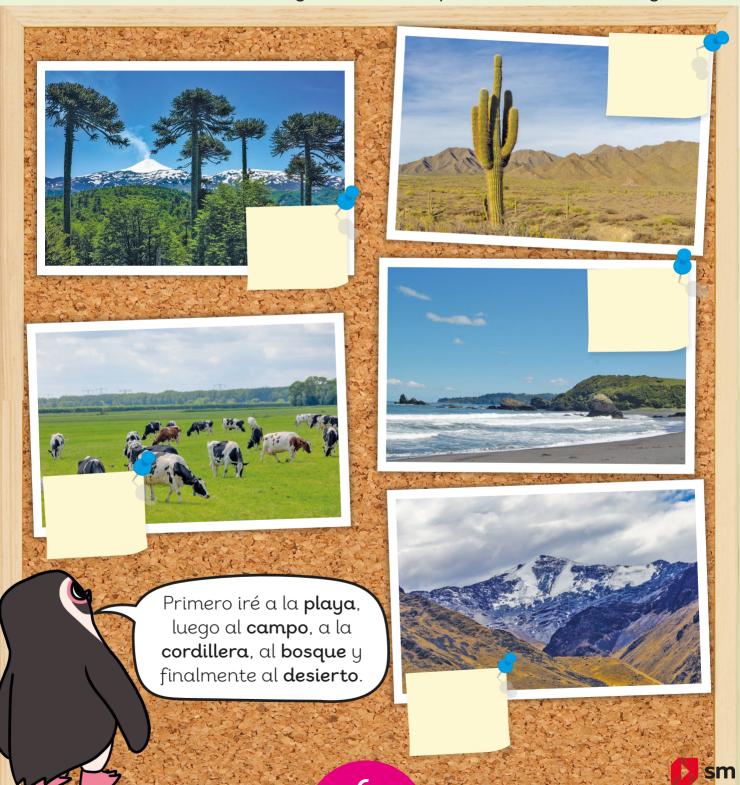






¿A dónde vamos?

Numera del 1 al 5 según el orden en que Sami visitará estos lugares.





¿Qué recomiendas?

En familia

Exploren libros en su casa o en una biblioteca. Comenten cuál libro les gustaría recomendar a Sami para su viaje y por qué. Completen la ficha.

Escribe el título:

Dibuja o escribe de qué se trata.



¡Muchas gracias por la recomendación! ¡Agregaré el libro a mi maleta!





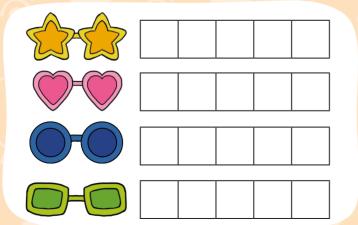


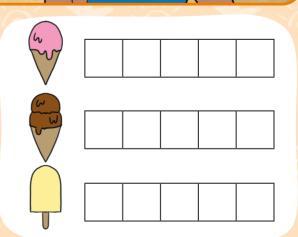








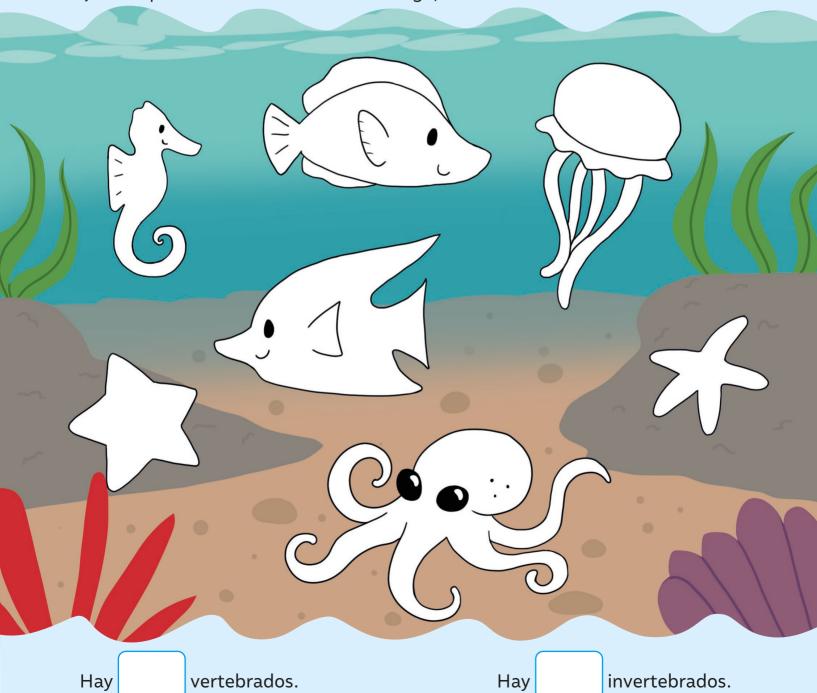






¿Cuáles son vertebrados? ¿Cuáles son invertebrados?

Dibuja el esqueleto de los vertebrados. Luego, escribe la cantidad.



sm



What is this?

En familia

Uno de ustedes pregunta y otro responde en inglés, siguiendo el ejemplo de respuesta de Sami. Luego, intercambien los roles.



En familia

Para la pronunciación de la pregunta y respuesta, escaneen el siguiente código.







¿Cuándo sucedió?

Lee o escucha lo que Sami escribió en su diario.

Querido, diario. Esta semana estuvo muy agotadora.

El lunes fui a nadar.

El martes jugué voley.

El miércoles fui a comer empanadas.

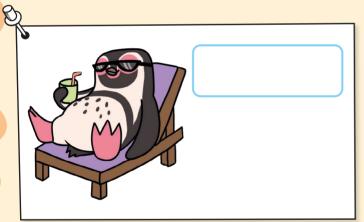
El jueves tomé sol en la playa.

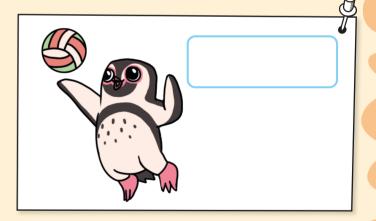
El viernes visité un museo.

Aún queda mucho por recorrer.

Estoy muy emocionado.

Escribe o nombra el día que corresponde con las actividades.











¿Qué dice el poema?

Pinta de acuerdo con lo que dice el poema.

Acompáñame a leer un poema sobre el mar.

Los dos peces

Dos peces amigos vienen por el mar. ¡Qué verdes las algas! ¡Qué rojo el coral!

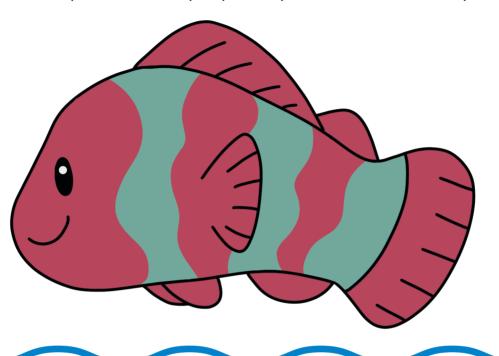
Veloces se acercan a todo nadar, aletas y colas moviendo al compás.

Dora Alonso.

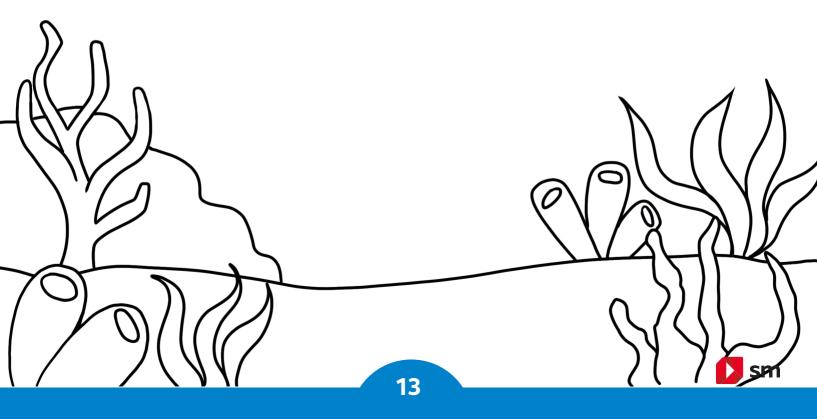




Encierra la parte del cuerpo que los peces mueven al compás.



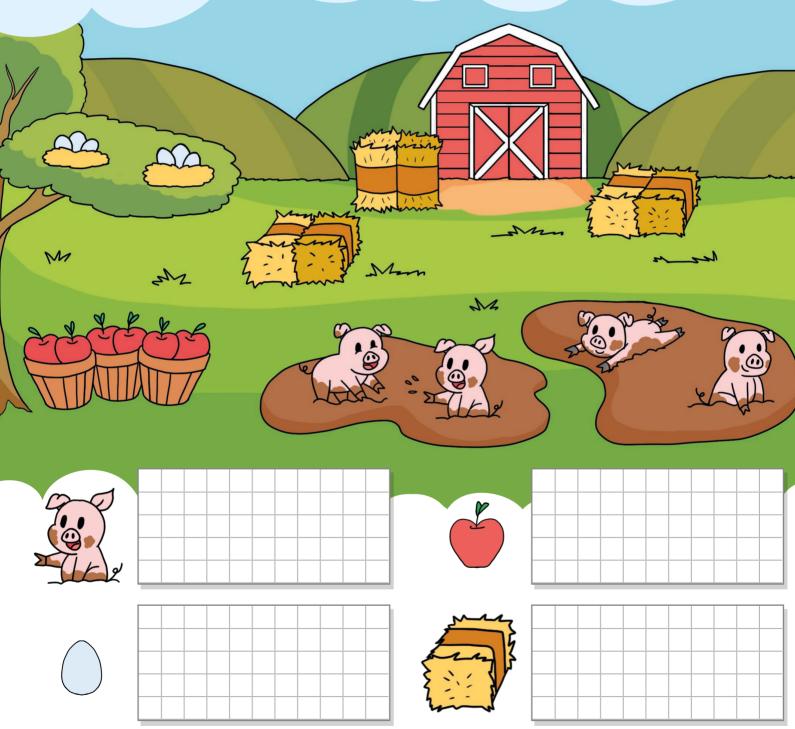
¿Qué otras especies puedes encontrar en el mar? Dibuja.





¿Dónde están las sumas repetidas?

Escribe sumas repetidas a partir de la imagen.







¿Qué debe hacer para cuidar su huerto?

Pinta lo que Sami tiene que hacer para cuidar su huerto.





Comenten: ¿Cuáles son los cuidados que se debe tener con las plantas?





What color is this?

Uno de ustedes pregunta y otro responde en inglés, siguiendo el ejemplo de respuesta de Sami. Luego, intercambien los roles.

En familia



En familia

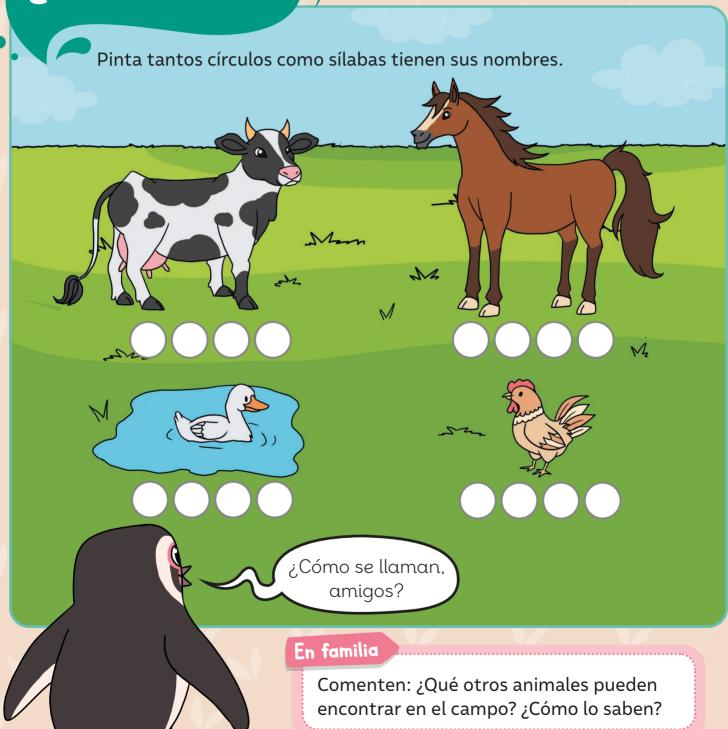
Para la pronunciación de la pregunta y respuesta, escaneen el siguiente código.



















Una obra de arte triangular

Dibuja el paisaje solo con triángulos.















What is this?

En familia

Uno de ustedes pregunta y otro responde en inglés, siguiendo el ejemplo de respuesta de Sami. Luego, intercambien los roles.



En familia

Para la pronunciación de la pregunta y respuesta, escaneen el siguiente código.















¿Dónde está?

Observa el paisaje y a Sami.
Marca las alternativas que indican dónde se encuentra.

A la izquierda del cartel.

A la derecha del cartel.

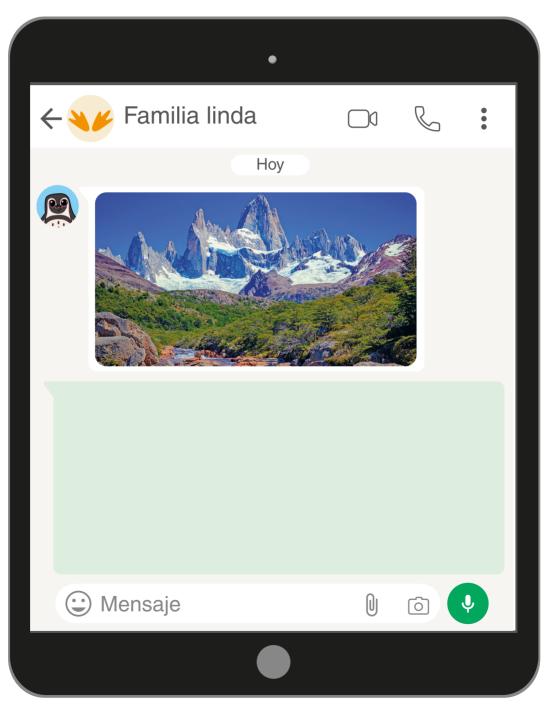
En familia

Jueguen a entregar indicaciones sobre la ubicación de objetos para que los demás adivinen de qué objeto se trata.



¿Qué les dirías?

Escribe o comenta un mensaje que Sami podría enviar a su familia para describir cómo es la cordillera.





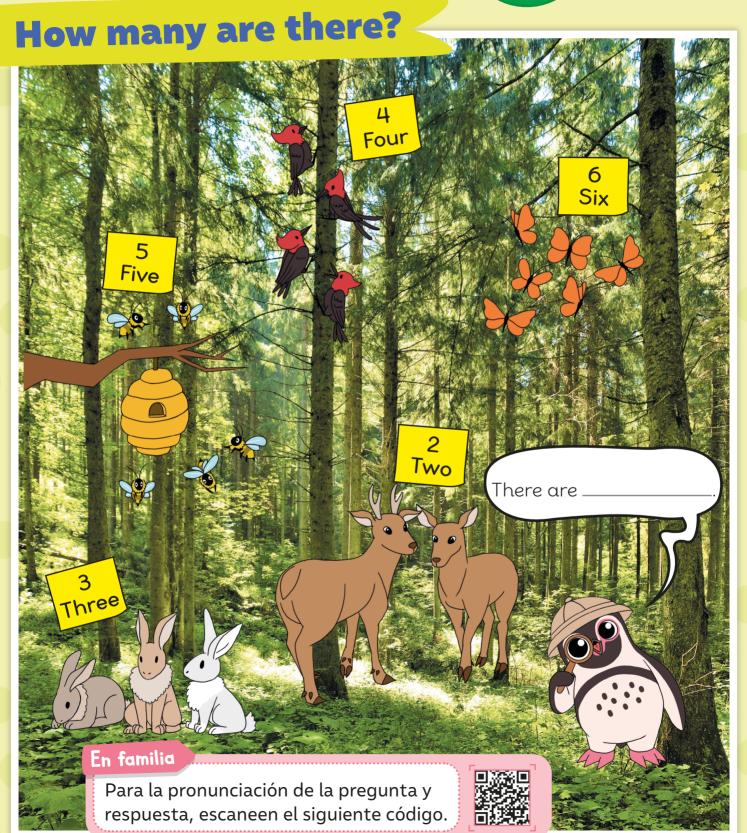
























¿Cómo son las mariposas?

Completa la otra mitad de la mariposa.



¿Qué significa tener un eje de simetría?









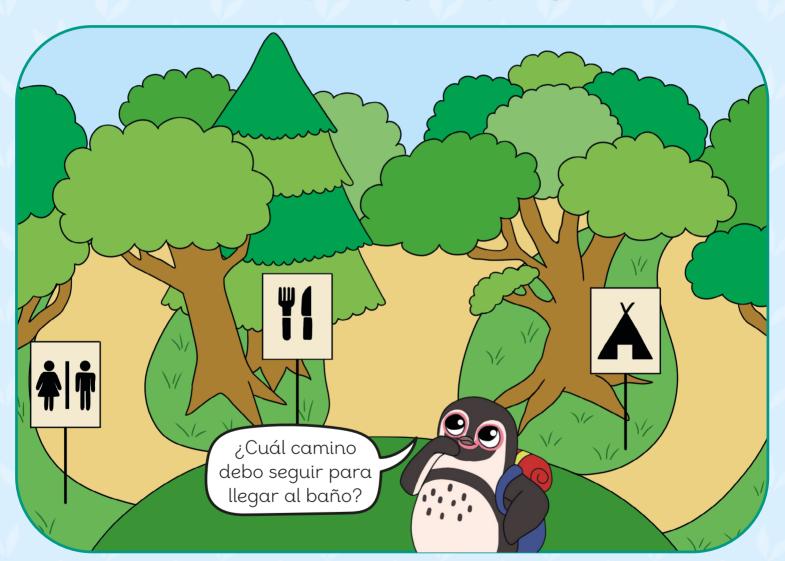






¿Qué nos dicen las señales?

Marca la señal que debe seguir Sami para llegar al baño.



En familia

Comenten: ¿Qué señales hay en su comunidad? ¿Qué significan?















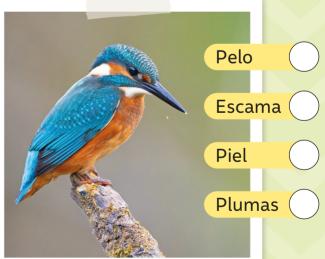
¿Cómo son?

Marca de qué están cubiertos estos animales del bosque.









En familia

Comenten otras características de estos animales, por ejemplo: forma de desplazamiento, alimentación, reproducción.





¿Cuál es la diferencia?

Compara las características de los lugares que ha visitado Sami.



Algunas fotos de mi viaje.





En familia

Comenten las características de los paisajes, como clima y vegetación, y las características de los animales que habitan en ellos.



¿Cómo es el paisaje?

Completa la imagen con elementos de un paisaje de desierto. Dibuja a Sami en la escena.

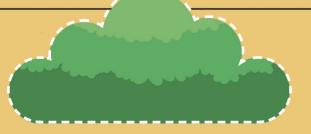


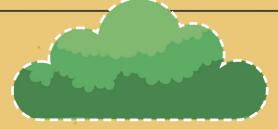


Llegamos al final

Repasa las líneas para completar el bus y Sami pueda volver a su casa.

¡Gracias por acompañarme en este viaje! ¡Pronto nos volveremos a encontrar!









Autoría y edición María Belén Carvajal Cajales Camila Cortés Toro

Diseño y diagramación Yanira Fuentes Pérez

Ilustraciones Javiera López Vinet

